

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет

Н.С. Дорошенко

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Немецкий язык для начинающих

Учебное пособие

Иркутск
Издательский дом БГУ
2022

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.432.4я7
Д69

Издается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета

Рецензенты

канд. филол. наук, доц. Н.Г. Виноградова
канд. филол. наук, доц. Н.С. Паульзен

Дорошенко, Н.С.

Д69 Практический курс второго иностранного языка : Немецкий язык для начинающих : учеб. пособие / Н.С. Дорошенко. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – 98 с.

ISBN 978-5-7253-3082-3.

Темы разделов соответствуют рабочей программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» для студентов первого года обучения. Рассматриваются основные особенности грамматического строя немецкого языка, представлены упражнения для закрепления лексико-грамматических, произносительных навыков, навыков построения речевого высказывания. Для развития навыков чтения предусмотрены аутентичные тексты.

Учебное пособие предназначено для студентов направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика» очной и заочной форм обучения.

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.432.4я7

ISBN 978-5-7253-3082-3

© Дорошенко Н.С., 2022
© ФГБОУ ВО «БГУ», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

THEMA 1. ERSTE KONTAKTE	4
THEMA 2. GEGENSTÄNDE IM HAUS UND IM HAUSHALT	17
THEMA 3. ESSEN UND TRINKEN	23
THEMA 4. FREIZEIT	27
THEMA 5. WOHNEN	35
THEMA 6. KRANKHEIT	40
THEMA 7. ALLTAG	45
LESETEXTE	50
ZUM THEMA 1 “ERSTE KONTAKTE”	50
ZUM THEMA 2 “GEGENSTÄNDE IM HAUS UND HAUSHALT”	58
ZUM THEMA 3 “ESSEN UND TRINKEN”	63
ZUM THEMA 4 “FREIZEIT”	68
ZUM THEMA 5 “WOHNEN”	73
ZUM THEMA 6 “KRANKHEIT”	78
ZUM THEMA 7 “ALLTAG”	82
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	87
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	90
ПРИЛОЖЕНИЯ	91
DIE UHRZEIT	91
ТАБЛИЦА СИЛЬНЫХ И НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ	94

THEMA 1. ERSTE KONTAKTE (ЗНАКОМСТВО)

Немецкий алфавит

Немецкий алфавит – это алфавит на латинской основе. Состоит из 26 пар латинских букв: A a, B b, C c, D d, E e, F f, G g, H h, I i, J j, K k, L l, M m, N n, O o, P p, Q q, R r, S s, T t, U u, V v, W w, X x, Y y, Z z. Дополнительные буквы, отсутствующие в немецком алфавите, – умлауты (Ä ä, Ö ö, Ü ü) и лигатура ß.

Немецкий алфавит: названия букв

A a	[ɑ:]	N n	[ɛn]
B b	[b:]	O o	[o:]
C c	[tse:]	P p	[pe:]
D d	[de:]	Q q	[ku:]
E e	[e:]	R r	[ɛr]
F f	[ɛf]	S s	[ɛs]
G g	[ge:]	T t	[te:]
H h	[ha:]	U u	[u:]
I i	[i:]	V v	[faʊ]
J j	[jɔt:]	W w	[ve:]
K k	[ka:]	X x	[ɪks]
L l	[ɛl]	Y y	[ɪpsilɔn]
M m	[ɛm]	Z z	[tset]
Ä ä	[ɛ:]	Ü ü	[y:]
Ö ö	[ø:]	ß	[ɛstset]

Правила чтения. Общая информация

Гласные и согласные звуки в немецком языке имеют отличительные особенности. Гласные звуки по сравнению с гласными в русском языке подразделяются на долгие и краткие, которые, в свою очередь, имеют смыслоразличительный признак, например *das Bett* [bet] – кровать, *das Beet* [be:t] – клумба, грядка. В начале слова и слога гласные произносятся с твердым приступом – с усилением голосовых связок. Согласные также имеют ряд отличий по сравнению с согласными в русском языке. Глухие согласные [p], [t], [k] в немецком языке произносятся с придыханием и напряженно в ударном слоге перед гласными и на конце слова, например *der Tag* [ta:k] (день). Звонкие согласные оглушаются на конце слова, например *das Geld* [gɛlt] (деньги), и слога – *täglich* ['te:kliç] (ежедневно, ежедневный). Мягкие согласные отсутствуют в немецком языке.

Чтение отдельных букв и сочетаний

s = [з]. Перед гласными – *sehr, so, Sinn*.

s = [с]. На конце слова / слога – *was, das, Maus*.

ß = [с] краткий. *Не читается* как двойная «с» в слове «класс»! – groß, Fußball, Spaß.

h = [выдох]. В начале слова или слога читается как легкий выдох. После гласной не читается, но дает долготу гласному звуку – heute, hart, helfen, wohin gehen, ihn, Bahnhof.

y = [«мягкий» у]. Нечто среднее между «у» и «ю» как в слове Мюнхен – typisch, Gymnastik.

r = [p]. В начале слова или слога – Renate, Regal, Republik, sprechen.

r = [a]. В конце слова или слога – wir, mir, vergessen, Zimmer.

x = [кс]. Text, boxen.

v = [ф]. В большинстве случаев – viel, verstehen, vor.

v = [в]. В заимствованиях – Verb, Vase.

w = [в]. Wo, wir, Wohnung, Winter.

c = [с]. В заимствованных словах – City.

c = [к]. В заимствованных словах – Café, Computer.

ä = [э]. Как в слове «эра» – Hände, klären.

ö [«мягкий» о]. Как в слове «мёд» – Können, Köln, Österreich.

ü [«мягкий» у]. Как в слове «мюсли» – müde, müssen, fünf.

Правила чтения. Сочетание согласных

ch = [твердый «х»] – Buch, machen, lachen.

ch = [хь]. Перед «i» и «e» – ich, mich, rechts.

sch = [ш] – Schule, Tisch, schreiben.

ck = [к] – lecker, Scheck.

chs = [кс] – sechs, wachsen.

ph = [ф] – Photo, Physik.

qu = [кв] – Quadrat, Quelle.

th = [т] – Theater, Thema.

tsch = [ч] – Tschechien, deutsch.

tion = [тьён] – Funktion, Information.

pf = [пф] – Pferd, pfeifen.

sp = [шп]. В начале слова и слога – Sport, sprechen.

st = [шт]. В начале слова и слога – Stunde, verstehen.

ng = [носовая н]. Букву «г» не читается, при этом звук «н» произносится в нос – Übung, bringen, singen.

ig = [ихь] – richtig, wichtig.

Правила чтения дифтонгов

ei = [ай] – mein, sein, Arbeit, Ei.

ai = [ай] – Mai, Main.

eu = [ой] – eu, deutsch, Euro.

äu = [ой] – Bäume, Häuser.

au = [ау] – Haus, braun.

Задание 1. Прочитайте тексты «Begrüßungen auf Deutsch», «Verabschiedung». Переведите устно, выпишите новые слова и выражения. Заполните таблицу – приведите примеры сочетаний букв, встречающихся в текстах, вспомните правила чтения!

Пример сочетания букв, дающих определенный звук	Пример слова из текста	Перевод слова
sch		
st, sp (в начале слова)		
ch		
h (не читается)		
h (читается)		
ei		
eu		
au		
ie		
ü, ö, ä		
ß		

Begrüßungen auf Deutsch ¹

Formell:

Guten Tag! Das ist die wichtigste höfliche Begrüßung auf Deutsch. Du kannst sie den ganzen Tag benutzen.

Je nach Tageszeit gibt es noch:

Guten Morgen! – ungefähr bis 11 Uhr.

Guten Abend! – ungefähr ab 18 Uhr.

Bei der formellen Begrüßung gibst du der anderen Person deine Hand, und ihr blickt euch freundlich ins Gesicht.

Informell:

Hallo! So kannst du Freunde, Bekannte und jüngere Leute begrüßen. Du kannst sie auch nur anlächeln, die Hand zum Gruß heben oder ihnen zunicken. Manche Leute umarmen sich oder küssen sich zur Begrüßung auf die Wange, vor allem jüngere Frauen.

Umgangssprache:

Hi! Tach! Hey! In der Umgangssprache sind viele Varianten möglich.

Na? Das kannst du zu Leuten sagen, die du gut kennst und regelmäßig triffst. Es bedeutet so viel wie „Hallo, alles klar bei dir?“ oder „Hallo, was gibt es Neues?“ Die einfachste Antwort darauf ist ebenfalls „Na?“

Regionale Varianten:

In einigen Regionen gibt es besondere Wörter zur Begrüßung, wie zum Beispiel: Servus! – besonders Bayern und Österreich, informell.

Grüß Gott! – Süddeutschland und Österreich.

Grüezi! – Schweiz.

Moin! – Norddeutschland.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://learngerman.com> entnommen.

Verabschiedung ¹

Formell:

Auf Wiedersehen!

Bei der formellen Verabschiedung kann man sich, ähnlich wie bei der Begrüßung, die Hand geben. Wenn du sehr höflich sein möchtest, kannst du dich – je nach Kontext – noch bedanken, zum Beispiel:

Vielen Dank für Ihre Hilfe – wenn dir jemand geholfen hat.

Vielen Dank für den netten Abend – wenn du mit jemanden einen schönen Abend verbracht hast.

Informell:

Tschüss!

Das ist der häufigste informelle Abschiedsgruß. Mittlerweile ist er in ganz Deutschland verbreitet. Die meisten anderen Verabschiedungen sind weniger allgemein, zum Beispiel:

Ciao! – vor allem bei jungen Leuten beliebt.

Bis bald! – sagt man, wenn du jemanden bald wieder siehst.

Wir sehen uns! – sagt man unter Freunden, die man regelmäßig trifft.

Mach's gut! – lockere Verabschiedung, mit der du der anderen Person viel Glück wünschst.

Besonderheiten:

Einen schönen Tag noch! – höfliche Verabschiedung, besonders oft in Geschäften gebraucht.

Auf Wiederhören! – formelle Verabschiedung am Telefon.

Regionale Varianten:

Servus! – in Süddeutschland und Österreich nicht nur zur Begrüßung, sondern auch zur Verabschiedung.

Tschö! – im Rheinland in Westdeutschland.

Задание 2. Определите тип приветствия и прощания в предложениях – формальное/неформальное, разговорный/региональный вариант.

1) Hallo! Mein Name ist Nick. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Tschüs!

2) Hallo! Ich bin Melani. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Tschüs!

3) Hallo! Ich bin Eleni. Ich komme aus Deutschland, aus München. Auf Wiedersehen!

4) Guten Morgen! Ich heiße Alec. Ich komme aus Deutschland, aus München. Servus!

5) Grüß Gott! Ich bin Mark. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Servus!

6) Servus! Mein Name ist Andreas. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Auf Wiedersehen!

7) Guten Abend! Mein Name ist Herr Bernhold. Ich komme aus der Schweiz, aus Bern. Auf Wiedersehen!

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://learngerman.com> entnommen.

Построение предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении

В простом повествовательном предложении спрягаемый глагол (изменяемая часть сказуемого) имеет постоянное место.

Он всегда стоит на второй позиции. Положение субъекта более свободное. Субъект – это подлежащее в предложении. В основном это существительные и личные местоимения.

Он часто стоит в начале предложения, т.е. перед спрягаемым глаголом. Можно поместить также другие части предложения в начало, чтобы подчеркнуть их. Часто это данные о времени или месте. Тогда субъект стоит за спрягаемым глаголом, т.е. на третьей позиции. Например: Ich bin heute zu Hause. Heute bin ich zu Hause.

Порядок слов в вопросительном предложении

Порядок слов в вопросительных предложениях зависит от наличия или отсутствия в них вопросительного слова. В том случае, если вопросительное слово отсутствует, то задается общий вопрос.

Общие вопросы требуют ответа «да» или «нет». В них на первом месте стоит спрягаемый глагол. За личной формой глагола следует подлежащее. Например: Er wohnt in Irkutsk. Wohnt er in Irkutsk?

Таким образом, общий вопрос можно построить, поменяв местами подлежащее и спрягаемый глагол в повествовательном предложении.

В том случае, если для построения предложения необходимо вопросительное слово, то задается специальный вопрос.

Специальный вопрос задают, когда хотят получить от собеседника определенную дополнительную информацию. Такой вопрос задается специально к какому-то слову в предложении. На такой вопрос нельзя ответить «да» или «нет». Специальные вопросы в немецком языке называются W-Fragen, поскольку вопросительные слова обычно начинаются именно с этой буквы, например Woher ... ? Wo ... ? Wie ... ? За вопросительным словом следуют спрягаемый глагол (=изменяемая часть сказуемого) и подлежащее.

Задание 3. Составьте вопросительные предложения без вопросительного слова.

1) Michael hat einen Bruder. 2) Die Schüler haben Sommerferien. 3) Karlos geht heute in die Schule. 4) Ihr habt Geschwister. 5) Du spielst gut Gitarre. 6) Ihr hört gern klassische Musik. 7) Wir schreiben am Montag eine Kontrollarbeit. 8) Sie tanzt gut.

Задание 4. Подберите к немецким вопросительным словам соответствующее вопросительное слово на русском языке.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) Wer? | a) Как? Какой? |
| 2) Was? | b) Когда? |
| 3) Wie? | c) Почему? |
| 4) Warum? | d) Куда? |
| 5) Wo? | e) Что? |
| 6) Wohin? | f) Кто? |
| 7) Wann? | g) Где? |

Задание 5. Задайте вопрос к подчёркнутым членам предложения.

1) Meine Freundin hat viele Hobbys. 2) Sie fahren nach Deutschland. 3) Im Winter schneit es oft. 4) Stefan wohnt in Dresden. 5) Mein Bruder heißt Manfred. 6) Das Heft liegt auf dem Tisch. 7) Ich stelle das Buch in das Regal. 8) Die Kinder sind in der Schule. 9) Wir gehen in den Stadtpark. 10) Vor dem Stuhl liegt ein Ball.

Задание 6. Дополните предложения вопросительными словами.

1) ... gehen sie? 2) ... alt ist dein Bruder? 3) ... wohnt er? 4) ... beginnt die Deutschstunde? 5) ... spät ist es? 6) ... macht sie? 7) ... arbeitet ihr nicht? 8) ... isst du gern? 9) ... ist das? 10) ... ist dein Lieblingsfach? 11) ... ist dein Buch?

Задание 7. Составьте вопросительные предложения с вопросительным словом или без него.

1) gehen / wohin / er? 2) ihr / was / am Wochenende / machen? 3) du / gehen / heute / ins Theater? 4) wann / aufstehen / sie (sing) / am Wochenende? 5) ihr / fahren / in den Ferien / wohin? 6) am Computer / spielen / gern / du? 7) besuchen / deine Großeltern / du / oft? 8) haben / Geburtstag / heute / wer?

Задание 8. Прочитайте диалог «Das ist meine Familie», переведите его устно. Найдите в тексте примеры вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова. Составьте диалоги по образцу.

Das ist meine Familie

Michael: Wer ist das hier, auf dem Foto? Ist das dein Vater?

Monika: Ja, da ist mein Vater.

Michael: Wie alt ist er?

Monika: Er ist 60 Jahre alt.

Michael: Und wie alt ist deine Mutter?

Monika: Sie ist 55 Jahre alt.

Michael: Wo leben deine Eltern?

Monika: Meine Eltern leben in Berlin.

Michael: Super, Berlin ist eine sehr schöne Stadt!

Monika: Ja, und das ist die Hauptstadt von Deutschland. Und wo leben deine Eltern?

Michael: Meine Eltern leben in Hamburg.

Monika: Und wie alt sind deine Eltern?

Michael: Meine Mutter ist 45 und mein Vater ist 47 Jahre alt. Was machen sie beruflich?

Monika: Meine Eltern sind Lehrer von Beruf. Und deine?

Michael: Weisst du, meine Mutter ist auch Lehrerin und mein Vater ist Arzt von Beruf, er arbeitet in einem Krankenhaus.

Monika: Hast du Geschwister?

Michael: Ich bin das einzige Kind in der Familie. Und du?

Monika: Ich habe eine Schwester und 2 Brüder.

Michael: Wohnen sie zusammen?

Monika: Nein, sie sind schon alle verheiratet und haben Kinder.

Временные формы глагола. Спряжение глагола в настоящем времени (Präsens)

Каждый глагол в немецком языке имеет три основные формы, одна из которых называется Infinitiv, например machen, gehen, lesen. Infinitiv – это неличная форма глагола, которая обозначает действие. Для построения предложения необходима личная форма глагола, т.е. измененная по грамматическим категориям (лицо, число, время, наклонение, залог). Это называется спряжением.

Временная форма Präsens (настоящее время) образуется от основы глагола в Infinitiv и при помощи личных окончаний. Основа глагола – Infinitiv без окончания -en. Личные окончания представлены в таблице, их необходимо выучить наизусть.

Следует обратить внимание на спряжение следующих глаголов: baden, arbeiten, antworten, warten, reden, rechnen. Во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа глаголы, основа которых заканчивается на -d или -t, присоединяют e, например du badest, er badet, ihr badet.

Особенности спряжения имеют также глаголы, основа которых оканчивается на -z, -s, -ß: heißen, tanzen, sitzen, faulenzten, reisen. Их формы 2-го и 3-го лица единственного числа совпадают. Например, du heißt, er heißt.

Личные окончания глаголов в настоящем времени

Единственное число (Singular)				Множественное число (Plural)			
1-е лицо	ich (я)	e	ich mache	1-е лицо	wir (мы)	en	wir machen
2-е лицо	du (ты)	st	du machst	2-е лицо	ihr (вы)	t	ihr macht
3-е лицо	er (он) sie (она) es (оно)	t	er, sie, es macht	3-е лицо	sie (они) Sie Вы (вежливая форма)	en	sie, Sie ma- chen

Задание 9. Вставьте личное местоимение по смыслу.

1) ... erzählst eine Geschichte. 2) ... schreibt die Beispiele ins Heft. 3) ... lese eine Zeitung. 4) ... übersetzen das Wort ins Deutsche. 5) ... wiederholen das Thema. 6) ... hört der Lehrerin zu. 7) ... lerne eine Regel. 8) ... macht eine Aufgabe. 9) ... schreibt einen Absatz. 10) ... fragt den Direktor. 11) ... singen Lieder. 12) ... hören Musik.

Задание 10. Вставьте правильное окончание.

1) Du trink... Milch. 2) Ich sing... ein Lied. 3) Wir spiel... Schach. 4) Er red... viel. 5) Die Kinder schwimm... im Wasser. 6) Er komm... aus Frankreich. 7) Ich tanz... gern. 8) Die Tochter spül... das Geschirr. 9) Ihr arbeit... zusammen. 10) Ich mach... das Essen. 11) Du geh... nach Hause. 12) Sie ruf... dich an. 13) Wir Koch... eine Suppe. 14) Er bleib... hier. 15) Wir pfeif... eine Melodie.

Задание 11. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1) (gehen) ... Kristian und Peter ins Kino? – Ja, sie ... ins Kino. 2) (bekommen) ... ihr gute Noten? – Ja, wir ... oft gute Noten. 3) (wohnen) ... du weit von der Uni? – Nein, ich ... nicht weit von der Uni. 4) (spielen) Wer ... gern am Computer? – Ich ... gern am Computer. 5) (machen) Was ... ihr am Nachmittag? – Wir ... Hausaufgaben. 6) (liegen) Wo ... das Heft? – Das Heft ... auf dem Tisch. 7) (gehen) ... du am Samstag schwimmen? – Nein, ich ... am Sonntag schwimmen. 8) (besuchen) Wie oft ... ihr die Großeltern? – Wir ... sie einmal in der Woche. 9) (machen) Wer ... morgen einen Ausflug? – Andreas und Lisa ... einen Ausflug. 10) (rennen) Wohin ... Mausi? – Sie ... nach Hause.

Задание 12. Вставьте глагол в предложение в соответствующей форме, переведите на русский язык, запишите предложения полностью.

Beispiel:

Du ... Deutsch. (lernen) – Du lernst Deutsch.

1) Ihr ... Brot. (kaufen) 2) Wir ... Orangensaft. (trinken) 3) Maria ... in Köln. (studieren) 4) Eva und Paul ... in Irland. (wohnen) 5) Herr Weiß ... mit Eva. (reden) 6) Ich ... nach Italien. (reisen) 7) Inga ... in München. (arbeiten) 8) Herr und Frau Berg ... nach Hause. (gehen) 9) Paul ... Cola. (bestellen) 10) Du ... mit Eva. (tanzen) 11) Wir ... Robert. (fragen) 12) Ich (heißen) 13) Ihr ... aus Spanien. (kommen)

Спряжения глаголов haben и sein в Präsens

В немецком языке в предложении всегда имеется сказуемое, которое выражается такой частью речи, как глагол. Глаголы haben и sein в немецком языке как используются в самостоятельном значении, так и выполняют функ-

цию глагола-связки в том случае, когда отсутствует глагол действия. Например, в русском языке в предложении «Я – студент» сказуемое отсутствует, в то время как в немецком предложении оно есть и представлено глаголом *sein* в 1-м лице единственного числа – «*Ich bin Student*» (Ср.: У меня (есть) книга. *Ich habe ein Buch*). Названные глаголы спрягаются не по правилу, поэтому необходимо выучить их формы наизусть.

Спряжение глаголов **haben** и **sein** в настоящем времени

haben				sein			
ich	habe	wir	haben	ich	bin	wir	sind
du	hast	iht	habt	du	bist	ihr	seid
er sie es	hat	sie, Sie	haben	er sie es	ist	sie, Sie	sind

Задание 13. Вставьте соответствующий по смыслу глагол **haben** или **sein** в правильной форме в настоящем времени.

1) Heute ... ich in Berlin. 2) Heute ... ich Zeit. 3) Heute ... ich Spaß. 4) Heute ... ich nicht da. 5) Heute ... du müde. 6) Heute ... du keine Zeit. 7) ... du heute im Deutschkurs? 8) ... du heute Besuch? 9) ... er heute Zeit? 10) Heute ... wir eine Arbeit. 11) Heute ... wir glücklich. 12) Heute ... wir in Wien. 13) Heute ... wir wenig Arbeit. 14) Heute ... ihr Besuch. 15) Heute ... ihr lustig. 16) ... ihr heute Zeit? 17) ... ihr heute zu Hause? 18) Ich ... Kopfschmerzen. 19) Du ... ein neues Auto. 20) Er ... groß. 21) Wir ... in Hannover. 22) Wo ... die Eltern?

Задание 14. Составьте предложение с обратным порядком слов, начиная с выделенного слова.

1) Axel hat **heute** Geld. 2) Maximilian hat **jetzt** keine Idee. 3) Jetzt hat Heinrich ist **oft** krank. 4) Die Sekretärin ist **morgen** da. 5) Der Chef ist **leider** nicht da. 6) Morgen habe ich **vielleicht** Zeit. 7) Der Friseur ist **dort**. 8) Das Büro ist **in Leipzig**. 9) Das Kind ist **natürlich** gesund. 10) Ich bin **gerade** in Köln. 11) Ich bin **noch** da. 12) Er ist **dann** in Brandenburg. 13) Susanne ist **hoffentlich** da. 14) Ich habe **außerdem** ein Auto.

Задание 15. Вставьте глагол из таблицы в предложение по смыслу.

fliegen / haben / hören / kommen / sein / spielen / besuchen / finden / kaufen / kochen / kosten / machen / arbeiten / schreiben / studieren / suchen / trinken / wandern

1) Die Kinder ... gern Tennis und Fußball. 2) Karin ... oft klassische Musik im Radio. 3) Im Sommer ... mein Bruder nach Australien. 4) Ich ... aus den USA. 5) ...

Sie einen Kugelschreiber? 6) Du ... freundlich. 7) Meine Mutter ... heute eine Suppe. 8) ... du das neue Lied von Radiohead? 9) Ja, das Lied ... gut! 10) Ich ... meine Schlüssel nicht! 11) ... ihr die Eltern nächste Woche? 12) Lars und Maria ... ihre Hausaufgaben in der Bibliothek. 13) ... du gern E-Mails? 14) Meine Schwester ... Mathematik an der Uni. 15) ... ihr gern in den Bergen? 16) Paul ... bei McDonald's. 17) Bernhard ... kein Bier. 18) ... du ein neues Haus?

Словообразование в названиях профессий. Феминативы

В немецком языке названия профессий имеют различное написание для лиц мужского и женского пола. В большинстве случаев форма женского рода образуется за счет прибавления окончания **-in** к названию профессии мужского рода. Иногда корневая гласная в форме женского рода меняется на умлаут. Множественное число названий профессий женского рода на **-in** образуют по общим правилам. Названия профессий мужского рода образуют множественное число различными способами.

der Lehrer	die Lehrerin
der Ingenieur	die Ingenieurin
der Pilot	die Pilotin
der Computerexperte	die Computerexpertin
der Arzt	die Ärztin
der Koch	die Köchin

Существуют также другие способы образования названий профессий женского рода:

der Bankkauf <u>mann</u>	die Bankkauff <u>rau</u>
die Bankkauf <u>männer</u>	die Krankenschwest <u>ern</u>

Задание 16. Запишите название профессии для женского рода.

1) Heinz ist Künstler, Henna ist 2) Otto ist Kellner, Anna ist 3) Dr. Müller ist Arzt, Frau Dr. Klein ist 4) Jens ist Informatiker, Paula ist 5) Herr Keller ist Lehrer, Frau Minz ist 6) Herr Gerber arbeitet als Assistent, Frau Kohl arbeitet als 7) Knut ist Student, Karin ist 8) Herr Meyer arbeitet als Architekt, Frau Huber arbeitet als 9) Dein Freund ist Pilot, meine Freundin ist ... 10) Er ist Koch, sie ist 11) Moritz ist Krankenpfleger, Liza ist 12) Herr Schneider ist Verkäufer, Frau Peterson ist

Задание 17. Какая профессия зашифрована. Раскройте скобки и запишите правильно название профессии.

1) Was ist Klara von Beruf? Sie ist... (eäkinuVferr). 2) Was ist Stefan von Beruf? Er ist ... (genuInier). 3) Was ist Alec von Beruf? Er ist ... (sefhraBur). 4) Was ist

Angelika von Beruf? Sie ist ... (ehneriLr), aber sie arbeitet in Österreich als ... (iukrVräfeen). 5) Was ist Tom von Beruf? Er ist noch ... (tuSndet). f) Was ist Franzisa von Beruf? Sie ist ... (hestkneKcnsraver). 6) Wer ist Herr Meirs? Das ist unser (ehCf). 7) Und Sie? Was sind Sie von Beruf?

Задание 18. О какой профессии идет речь? Выберите подходящую по смыслу профессию и дополните предложение.

Köchin, Informatiker, Zahnarzt, Kellnerin, Automechanikerin, Friseur, Arzt, Sekretärin, Architektin, Tierärztin.

1) Ingrid bereitet das Essen im Restaurant vor, sie ist 2) Björn arbeitet mit Computern, er ist 3) Kurt hat Patienten, die Zahnschmerzen haben, er ist 4) Elke serviert das Essen im Restaurant, sie ist 5) Birgit repariert das Auto, wenn es kaputt ist, sie ist 6) Ingo schneidet und föhnt dir die Haare, er ist 7) Robert hilft Patienten, wenn sie krank sind, er ist 8) Jutta tippt Briefe für ihren Chef im Büro, sie ist 9) Irina plant die neue Gebäude und Häuser, er ist 10) Daniela hilft die kranken Tieren, sie ist

Задание 19. Выпишите из задания 17 названия профессий и запишите формы для мужского и женского рода.

Задание 20. Прочитайте стихотворение “Grün, grün, grün...”, переведите его на русский язык.

Grün, grün, grün...

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider,
Grün, grün, grün ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles was so grün ist,
Weil mein Schatz ein Jäger, Jäger ist.

Blau, blau, blau sind alle meine Kleider,
Blau, blau, blau ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so blau ist,
Weil mein Schatz ein Seemann, Seemann ist.

Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider,
Weiß, weiß, weiß ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so weiß ist,

Weil mein Schatz ein Müller, Müller ist.

Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider,

Schwarz, schwarz, schwarz ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so schwarz ist,

Weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.

Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider,

Bunt, bunt, bunt ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so bunt ist,

Weil mein Schatz ein Maler ist.

Задание 21. Заполните таблицу по содержанию стихотворения “Grün, grün, grün...”. Переведите названия профессий.

	Farbe	Beruf
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 22. Работа в парах. Задайте вопрос однокласснику по схеме:

A) Alle meine Kleider sind ... (Farbe). Wer ist mein Schatz? Dein Schatz ist ... (Beruf).

B) Mein Schatz ist ... (Beruf). Wie sind alle meine Kleider? Alle deine Kleider sind ... (Farbe)!

Задание 23. Прочитайте текст «Haare waschen, färben, schneiden, fönen»¹, переведите его устно. Найдите название профессии, переведите на русский язык. Ответьте на вопросы: Wo arbeitet Annette? Was macht Annette beruflich?

Haare waschen, färben, schneiden, fönen

Eine Frisörin ist Expertin für Schönheit, mit einem Gespür für Psychologie. Annette berichtet ...

Annette ist Frisörmeisterin in einer Kleinstadt im Osten Deutschlands. Seit 23 Jahren leitet sie einen Salon in einem Einkaufszentrum. Zum Team gehören 10 Mitarbeiterinnen und ein männlicher Auszubildender.

Wie sieht ein ganz normaler Arbeitstag aus?

Ich arbeite im 2-Schicht-Rhythmus: eine Woche Früh-, die andere Woche Spätschicht, mindestens alle 2 Wochen samstags. Frühschicht bedeutet:

- um 6:00 aufstehen,
- um 7:30 ins Geschäft fahren, Kasse einrichten, Handtücher legen, Arbeitsabläufe vorbereiten,
- um 8:00 Salon öffnen, Kundinnen und Kunden bedienen mit Haarschnitten, Färbungen, Strähnen, Tönen usw., telefonieren, Gutscheine ausstellen, Heimpflegeprodukte verkaufen, Regale putzen,
- etwa um 16 Uhr verlasse ich den Salon,
- im Spätdienst beginne ich um 12:00 und schließe um 20:00 Uhr den Salon. Danach wird noch aufgeräumt und geputzt oder Kasse gezählt.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Zwischendurch bestelle ich Ware oder packe sie aus, tippe Umsatzzahlen und Arbeitsstunden meiner Mitarbeiter in den Computer, führe Mitarbeitergespräche, plane Monatsangebote für die kommenden Wochen, bereite mit viel Sorgfalt Shows und Events für Handwerksmessen oder Hochzeitsmessen vor.

Die Ausbildung dauert 3 Jahre. Sie umfasst Damen-, Herren-, Kinder- und Festfrisuren, außerdem Typanalysen, künstlerische Gestaltung, viel Chemie, Warenkunde, Kommunikation und Beratung, Kosmetik und Nagelpflege und vieles mehr. Die Theorie wird an 2 Tagen pro Woche in einer Berufsschule unterrichtet und die Praxis an 3–4 Tagen pro Woche in einem Lehrsalon vermittelt.

Задание 24. Прочитайте ответы анкеты Лernerпортрaтs «Christian aus Frankreich»¹ и ответьте на вопросы: Wie heisst der Mensch? Wie alt ist er? Woher kommt er? Wie ist seine Muttersprache? Warum lernt er Deutsch? Wie war sein ertster Tag in Deutschland? Was ist für ihn typisch deutsch? Was hat ihn geholfen besser Deutsch zu lernen? Was ist sein größter Wunsch?

Christian möchte in seinem Leben noch hoch hinaus: Er träumt von Sprüngen auf dem Mond in der Schwerelosigkeit. Dabei kann er dann an sein deutsches Lieblingsswort und ein in seinen Augen typisch deutsches Essen denken.

Name: Christian.

Land: Frankreich.

Geburtsjahr: 1999.

Ich lerne Deutsch, denn meine Großmutter ist Deutsche.

Mein erster Tag in Deutschland war sehr schön. Alle Menschen waren so nett zu uns.

Das ist für mich typisch deutsch: Bratwurst mit süßem Senf.

Was ist in Deutschland so wie in meiner Heimat: Das Wetter.

In dieser deutschen Stadt würde ich gern leben: In Berlin. Ich war schon mal dort. Besonders gut gefallen haben mir die Museumsinsel und die verschiedenen kulturellen Angebote.

Mein deutsches Lieblingswort: *Einfallen*. Obwohl es von „fallen“ kommt, hat es im direkten Sinn eigentlich nichts damit zu tun.

Mein größter Wunsch oder Traum ist: Auf dem Mond zu sein, sehr hoch zu springen und die Schwerelosigkeit zu erfahren.

Mein Tipp für andere Deutschlerner: Sprecht so viel und so oft wie möglich Deutsch und lest deutsche Bücher. Mir hat das geholfen.

Das würde ich von einer/einem Deutschen gern wissen: Warum gibt es so viele Essenszeiten?

Задание 25. Дополните анкету из задания 23 ответами о себе и расскажите друг о друге в парах.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.dw.com> entnommen.

THEMA 2. GEGENSTÄNDE IM HAUS UND IM HAUSHALT (ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ И В ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ)

Имя существительное (das Substantiv)

Все существительные в немецком языке пишутся с большой буквы независимо от их позиции в предложении – в начале, в середине или в конце. Род существительных в немецком и русском языках не всегда совпадает, поэтому необходимо заучивать существительное сразу с определенным артиклем. Являясь служебным словом, артикль играет большую роль – с его помощью можно определить род, число и падеж существительного. Различают определенный артикль, где *der* соответствует мужскому роду, *die* – женскому, а *das* – среднему роду и неопределенный артикль – *ein/eine*. Во множественном числе для всех родов употребляется артикль *die*, неопределенный артикль во множественном числе не используется. Артикль изменяется, склоняется по падежам. В немецком языке их четыре – именительный (Nominativ), отвечает на вопрос *Wer?* (кто?), *Was?* (что?), родительный (Genitiv), отвечает на вопрос *wessen?* (чей? чья? чье?), дательный (Dativ), отвечает на вопрос *Wann?* (когда?), *Wo?* (где?), *Wem?* (кому?), винительный (Akkusativ), отвечает на вопрос *Wen?* (кого?), *Was?* (что?), *Wohin?* (куда?). После некоторых глаголов у существительных всегда употребляется винительный падеж, например *haben*, *brauchen* и конструкции *es gibt*.

Следует обратить внимание, что артикль в немецком языке активно используется для построения предложений с отрицанием. В этом случае используется отрицательный артикль *kein*, который в немецком языке употребляется только перед существительными. В единственном числе склоняется как определенный, а во множественном – как неопределенный артикль.

Склонение определенного/неопределенного артиклей

Падеж	Мужской род (Maskulinum)	Средний род (Neutrum)	Женский род (Femininum)	Множественное число (Plural)
<i>Определенный артикль</i>				
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	des	des	der	der
Dativ	dem	dem	der	den
Akkusativ	den	das	die	die
<i>Неопределенный артикль</i>				
Nominativ	ein	ein	eine	Нулевой артикль
Genitiv	eines	eines	einer	
Dativ	einem	einem	einer	
Akkusativ	einen	ein	eine	

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя отрицательный артикль kein в Nominativ.

Ist das ein Balkon?

Nein, das ist kein Balkon.

Ist das eine Vase?

Ist das ein Bett?

Ist das ein Tisch?

Ist das ein Teppich?

Ist das ein Bad?

Ist das ein Spiegel?

Ist das eine Uhr?

Ist das ein Kühlschrank?

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя отрицательный артикль kein в Akkusativ.

Hat sie einen Balkon?

Nein, sie hat keinen Balkon.

Hat sie eine Lampe?

Hat sie ein Waschbecken?

Hat sie einen Elektroherd?

Hat sie einen Teppich?

Hat sie ein Regal?

Hat sie einen Spiegel?

Hat sie eine Uhr?

Hat sie einen Küchenschrank?

Артикль существительного и личное местоимение

В предложении существительное может быть заменено местоимением, соответствующим его роду в немецком языке. Например, слово «книга» в немецком языке среднего рода, в то время как в русском языке – женского. Поэтому при переводе самой распространенной ошибкой является следующее – Sie ist interessant в значении она (книга) интересная. Правильный вариант – Es ist interessant. С целью избегания ошибки не следует опираться на родной язык при определении рода существительного в немецком языке.

Задание 3. Замените существительное соответствующим личным местоимением.

а)

1) Das Bild ist nicht weg. ... ist hier. 2) Das Tablet von Peter ist kaputt. ... funktioniert nicht. 3) Die Lampe funktioniert nicht. ... ist auch kaputt. 4) Der Hund heißt Bello. ... ist klein. 5) Die Handynummer von Alec ist 0246-2824906. ... ist lang. 6) Wo ist die Lampe? ... liegt hier. 7) Die Tasche von deiner Mutter liegt hier. ... ist neu. 8) Die Vase von meiner Schwester ist hier. ... ist groß. 9) Die E-Mail-Adresse von Jack ist jack@jahoo.de. ... ist leicht. 10) Die Freundin von mir heißt Anns. ... spricht

schon gut Französisch. ... ist Lehrerin von Beruf und ... arbeitet in Deutschland als Bankauffrau.

b)

- 1) Wir nehmen die Steaks. Wir nehmen 2) Gabi holt das Auto. Gabi holt
3) Schreibst du den Brief? Schreibst du ...? 4) Peter kauft den CD-Player. Peter kauft
5) Olga hört die Platte. Olga hört... . 6) Ihr sucht die Katze. Ihr sucht

Задание 4. Вставьте соответствующее местоимение.

- 1) Wie ist die Wohnung? Die Wohnung ist modern. / ... ist modern.
- 2) Wie ist die Einrichtung? Die Einrichtung ist perfekt. / ... ist perfekt.
- 3) Wie ist das Kinderzimmer? Das Kinderzimmer ist groß. / ... ist groß.
- 4) Wie ist das Bad? Das Bad ist hell. / ... ist hell.
- 5) Wie ist das Wohnzimmer? Das Wohnzimmer ist sonnig. / ... ist sonnig.
- 6) Wie ist die Küche? Die Küche ist praktisch. / ... ist praktisch.
- 7) Wie ist das Schlafzimmer? Das Schlafzimmer ist bequem. / ... ist bequem.
- 8) Wie ist das Arbeitszimmer? Das Arbeitszimmer ist modern. / ... ist modern.
- 9) Wie ist das Kinderzimmer? Das Kinderzimmer ist hell. / ... ist hell.
- 10) Wie ist die Toilette? Die Toilette ist alt. / ... ist alt.
- 11) Wie ist der Flur? Der Flur ist eng. / ... ist eng.
- 12) Wie ist der Balkon? Der Balkon ist schön. / ... ist schön.
- 13) Wie ist der Parkplatz? Der Parkplatz ist klein. / ... ist klein.
- 14) Wie ist der Keller? Der Keller ist dunkel. / ... ist dunkel.
- 15) Wie ist die Garage? Die Garage ist groß. / ... ist groß.
- 16) Wie ist das Haus? Das Haus ist hoch. / ... ist hoch.
- 17) Wie sind die Nachbarn? Die Nachbarn sind freundlich. / ... sind freundlich.

Задание 5. Прочитайте текст «Hier kann ich mich so richtig entspannen», переведите устно. Найдите в тексте примеры замены существительного личным местоимением, определите лицо и число. Заполните таблицу – выпишите названия комнат с определенным артиклем, прилагательные, описывающие комнаты, преимущества квартиры, перечисляемые в тексте.

Hier kann ich mich so richtig entspannen ¹

Jona wohnt mit seinen Eltern und einem jüngeren Bruder in einem Reihenhauses am Stadtrand. Jeder der Jungs hat ein eigenes Zimmer, und Jona hat seins erst kürzlich umgestaltet, gestrichen und neu möbliert. Ganz nach seinen Wünschen.

Wer hat dein Zimmer eingerichtet? “Ich habe mein Zimmer mit meinen Eltern eingerichtet. Wir sind zusammen losgegangen zu Ikea und haben da auch alles bekommen, naja nicht alles: Mein Vater hat mein Hochbett selbst gebaut”.

Wo im Haus liegt dein Zimmer und wie groß ist es? “Ich habe mein Zimmer im ersten Stock, so wie mein Bruder auch. Ich habe ein Fenster und schaue auf Bäume

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

und die Häuser gegenüber. Es ist schön hell. Wie groß es ist, weiß ich nicht so genau, aber schätzungsweise so um die 18 qm”.

Worauf hast du bei der Einrichtung besonderen Wert gelegt? “Also ich wollte auf jeden Fall ein Sofa haben, und dafür richtig Platz. Es sollte nicht zu eng wirken. Ich fand ein Farbkonzept auch besonders wichtig – so Blau, Grau und Weiß. Klare Farben, Grundtöne. Und Rot als Akzent”.

Was gefällt dir besonders gut an deinem Zimmer? “Ich find’s gut, dass es soviel Platz in der Mitte gibt. Und man hat einen Ort, wo man sich hinsetzen kann. Man hat immer alles um sich herum und muss nicht groß suchen, weil es relativ ordentlich ist. Nicht immer – aber ich räume schon regelmäßig auf”.

Hast du ein Lieblingsmöbelstück? “Ja, mein Sofa auf jeden Fall, weil man sich da immer richtig drauf fläzen kann, mit den ganzen Kissen und so ziemlich entspannt! Aber ich sitz auch gern am PC”.

Wie würdest du deinen Einrichtungsstil beschreiben? “Ich glaub, durch diese Farben wirkt es relativ beruhigend, vor allem das Blau. Ich wollte es nicht aufpeppend machen, ich bin lieber entspannt, wenn ich in meinem Zimmer bin. Ja, ich würde sagen: ein klarer, entspannter Stil”.

Artikel	Substantiv	Adjektiv/Vorteile
das	Hochbett	/selbst gebaut

Притяжательное местоимение

Каждому личному местоимению в немецком языке соответствует определенная форма притяжательного местоимения.

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность лица или предмета. Они стоят перед существительным и согласуются с ним в падеже, роде и числе и отвечают на вопрос *wessen?* (чей? чья? чье?).

В немецком языке притяжательные местоимения в предложении занимают место неопределенного или определенного артикля перед существительным и поэтому называются также притяжательными артиклями – *Possessivartikel*.

Личное местоимение	Притяжательное местоимение
ich	mein (мой)
du	dein (твой)
er	sein (его)
sie	ihr (ее)
es	sein (его)
wir	unser (наш)
ihr	euer (ваш)
sie	ihr (их)
Sie	Ihr (Ваш)

В единственном числе притяжательные местоимения склоняются как неопределенный артикль (ein), а во множественном – как определенный (die). Например, mein.

Падеж	Определенный артикль			
	Мужской род (Maskulinum)	Средний род (Neutrum)	Женский род (Femininum)	Множественное число (Plural)
Nominativ	mein	mein	meine	meine
Genitiv	meines	meines	meiner	meiner
Dativ	meinem	meinem	meiner	meinen
Akkusativ	meinen	mein	meine	meine

Задание 6. Выберите притяжательные местоимения, которые соотносятся с личными. В каждом случае правильных ответов несколько.

ich

mein Balkon, seine/ihre Wohnung, sein/ihr Haus, deine Wohnung, dein Balkon, meine Wohnung

du

mein Bad, dein Bad, meine Küche, sein/ihr Bad, deine Küche, seine/ihre Küche

sie

ihr Bad, ihre Postkarte, sein Bad, seine Postkarte

er

sein Garten, ihre Lampe, ihr Garten, seine Lampe

Задание 7. Дополните предложения притяжательными местоимениями mein и dein по образцу.

Beispiel:

Das ist ein Foto. Das ist mein Foto. Das ist dein Foto.

Das ist eine Steckdose. Das ist meine Steckdose. Das ist deine Steckdose.

1) Das ist ein Elektroherd. 2) Das ist ein Tisch. 3) Das ist eine Taschenlampe. 4) Das ist ein Kugelschreiber. 5) Das ist ein Waschbecken. 6) Das ist ein Stecker. 7) Das ist ein Computer. 8) Das ist eine Glühbirne. 9) Das ist ein Topf. 10) Das ist ein Wasserhahn. 11) Das ist eine Küche. 12) Das ist ein Bild. 13) Das ist ein Abfalleimer. 14) Das ist eine Waschmaschine. 15) Das ist eine Uhr. 16) Das ist eine Spüle. 17) Das ist ein Akku. 18) Das ist eine Mine.

Задание 8. Вставьте притяжательное местоимение в винительном падеже.

Beispiel:

Ich besuche meinen Onkel.

- 1) Ich bringe ... Auto in die Garage.
- 2) Ich lade ... Freund ein.
- 3) Ich kaufe ein Geschenk für ... Bruder.
- 4) Ich muss ... Zähne putzen.
- 5) Ich soll ... Bad aufräumen.
- 6) Ich darf ... Computerspiel nicht spielen.
- 7) Ich möchte ... Großmutter anrufen.
- 8) Wir besuchen ... Freunde.
- 9) Mark fragt ... Lehrer.
- 10) Ich sehe heute ... Onkel.
- 11) Du räumst ... Wohnung auf.
- 12) Trifft er ... Freund?
- 13) Besucht ihr ... Mutter?

Задание 9. Прочитайте предложения, переведите устно и найдите притяжательные местоимения. Расскажите о людях, используйте притяжательное местоимение в 3-м лице единственного числа.

1) Hallo! Mein Name ist Georg. Ich komme aus Deutschland, aus Berlin. Meine Familie wohnt auch in Berlin. Mein Bruder geht in die Schule.

2) Hallo! Ich bin Melani. Ich komme aus Deutschland, aus Bonn. Meine Schwester studiert in Dresden.

3) Hallo! Ich bin Peter. Ich komme aus Deutschland, aus München. Mein Vater ist Arzt von Beruf.

4) Guten Morgen! Ich heiße Nick. Ich komme aus Deutschland, aus München.

5) Guten Tag! Ich bin Mark. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Wir wohnen in einem Haus. Unser Haus ist sehr schön.

Задание 10. Вставьте соответствующее местоимение.

- 1) ... Bruder ist verheiratet.
- 2) Wir besuchen morgen ... Freund Jörg.
- 3) Ist das ... Orange?
- 4) Kennst du ... Schwester Julia?
- 5) Das ist ... Stift.
- 6) Herr Meyer, bringen Sie bitte ... Mantel mit!
- 7) Frau Geigner, ist das ... Tasche?
- 8) Anna nimmt ... Bücher zur Schule.
- 9) ... Familie kommt aus der Türkei.
- 10) Claudia liest ... Zeitung.
- 11) Hans, hast du ... Buch dabei?
- 12) Siehst du ... Apfel irgendwo?
- 13) ... Vater arbeitet als Professor.
- 14) ... Freunde spielen gern Fußball, aber ... Freunde spielen lieber Schach.
- 15) Kinder, ihr könnt ... Vater fragen!
- 16) Wir essen ... Abendessen um 6 Uhr.
- 17) Franz und Kristen, das sind ... Hausaufgaben da.
- 18) Lars und Karl treffen ... amerikanischen Freund in London.

THEMA 3. ESSEN UND TRINKEN (ЕДА И НАПИТКИ)

Спряжение сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной

Ряд глаголов в немецком языке при спряжении в настоящем времени изменяют гласную во 2-м и 3-м лице единственного числа. К ним относятся сильные глаголы с корневыми гласными *a, e*. Какие именно изменения происходят, можно уточнить в грамматическом справочнике, в таблице сильных глаголов, но формы наиболее распространенных глаголов следует выучить наизусть.

a – ä

fahren – du fährst, er fährt

schlafen – du schläfst, er schläft

tragen – du trägst, er trägt

waschen – du wäschst, er wäscht

halten – du hältst, er hält

e – i

geben – du gibst, er gibt

helfen – du hilfst, er hilft

sprechen – du sprichst, er spricht

essen – du isst, er isst

nehmen – du nimmst, er nimmt

treffen – du triffst, er trifft

e – ie

sehen – du siehst, er sieht

lesen – du liest, er liest

au – äu

laufen – du läufst, er läuft

Задание 1. Выполните задание по образцу.

Beispiel:

Ich wohne in Dresden. Und du? Wohnst du auch in Dresden?

- 1) Ich höre viel Musik. Und du? 2) Ich laufe im Sommer. Und du? 3) Ich esse gerne Fisch. Und du? 4) Ich fahre Fahrrad. Und du? 5) Ich sehe lange fern. Und du? 6) Ich nehme ein Eis. Und du? 7) Ich helfe den Freunden. Und du? 8) Ich spreche mit Claudia. Und du? 9) Ich trage ein Buch. Und du? 10) Ich gebe ihm ein Heft. Und du? 11) Ich schlafe lange. Und du?

Задание 2. Вставьте личные окончания глаголов.

- 1) Schläf... du? 2) Nein, ich les... eine Zeitung. 3) Lie... du eine Zeitung? 4) Nein, ich seh... eine Sendung. 5) Sieh... du eine Sendung? 6) Nein, ich ess... ein

Brötchen. 7) Is... du ein Brötchen? 8) Nein, ich wasch... die Wäsche. 9) Wäsch... du die Wäsche? 10) Nein, ich fahr... Auto. 11) Fähr... du Auto? 12) Nein, ich schlaf... . 13) Sprich... du Deutsch? 14) Nein, ich sprech... Englisch und Spanisch.

Задание 3. Определите, в каком лице и числе стоит глагол с изменяющейся корневой гласной.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	Sie/sie
spricht			×			
siehst						
esst						
seht						
sprechen						
wäscht						
lest						
schlafe						
isst						
sprichst						
liest						
fahrt						
schläft						
waschen						
lese						
sieht						

Задание 4. Запишите вопросы по образцу.

Beispiel:

(ihr) Nehmt ihr einen Hamburger? Ja, wir nehmen gerne einen Hamburger, danke.

1) (du) ... ? Ich nehme Kartoffeln. 2) ... ? Die Kinder nehmen eine Cola. 3) ... ? Mutter nimmt ein Rindersteak. 4) ... ? Vater nimmt einen Schweinebraten. 5) ... ? Nein, er nimmt kein Fleisch. 6) (ihr)... ? Ja, wir nehmen auch einen Wein. 7) (du)... ? Ja, ich nehme einen Kaffee, danke. 8) (Sie)... ? Ich nehme einen Salat, danke. 9) (ihr) ... ? Wir nehmen ein Brötchen zum Frühstück.

Задание 5. Преобразуйте предложения в вопросительные во 2-м лице единственного числа по образцу.

Beispiel:

Ich lerne Deutsch. Lernst du auch Deutsch?

- 1) Morgen spreche ich mit der Lehrerin. 2) Wir nehmen eine Cola. 3) Unsere Geschwister laufen schnell. 4) Sie lesen jeden Tag. 5) Sonntags schlafe ich bis 10 Uhr. 6) Ich gebe dir das Geld. 8) Sie vergessen alle Gedichte. 9) Ich wasche die Wäsche. 10) Meine Tochter wächst sehr schnell.

Задание 6. Составьте вопросительные предложения с глаголами с изменяющейся корневой гласной.

- 1) helfen/du/morgen/ihm/? 2) treffen/du/dich/mit/morgen/Jesika/? 3) einladen / du / ihn / deinem Geburtstag / zu / auch / ? 4) werfen/du/den/Ball/zumir/! 5) mitfahren / Georg/auch/? 6) vorlesen/Großmutter/die/Kindern/den/Märchen/ein/. 7) fernsehen / Tochter / deine / so viel / auch / ? 8) essen/ihr/keine/auch/Wurst/? 9) nehmen/ihr/warum/nicht/Eis/das/? 10) nehmen/du/Taschengeld/das/!

Задание 7. Выберите глагол из таблицы по смыслу и вставьте его в форме повелительного наклонения.

essen, gehen, haben, kaufen, lernen, reisen, öffnen, trinken
--

- 1) Hast du Durst, Maria? Dann ... Wasser, nicht Cola.
 2) Herr Metz, die Tür ist verschlossen. ... Sie bitte die Tür!
 3) Kinder, Gemüse ist gesund. ... eure Karotten!
 4) Der neue James-Bond-Film ist aus. ... wir heute Abend ins Kino!
 5) Lisa, deine Note in Mathe ist nicht gut. ... heute Abend, bevor du spielst!
 6) Mutti, das neue Harry-Potter-Buch ist hier. ... es, bitte! Ich möchte es lesen.
 7) Ihr habt einen Monat Ferien? Dann ... nach Deutschland! Ihr könnt Deutsch sprechen.
 8) ... Sie keine Angst, Herr Lotz. Mein Hund beißt nicht.

Задание 8. Какое слово не подходит по смыслу?

- | | | |
|---|--|---|
| 1.
Apfel
Traube
Zwiebel
Erdbeere | 3.
Salz
Pfeffer
Zucker
Sahne | 5.
Kuchen
Keks
Pute
Eis |
| 2.
Kartoffel
Fisch
Fleisch
Geflügel | 4.
Erbse
Kirsche
Karotte
Bohne | 6.
Schinken
Saft
Wasser
Milch |

Задание 9. Какие ассоциации по теме «Еда и напитки» приходят вам на ум при виде следующих слов? Запишите существительные, прилагательные или глаголы для каждой группы слов.

1. Ein Obstsalat: Apfel, ...
2. Ein Omelette: ...
3. Ein Diät: ...
4. Ein Picknick: ...
5. Geburtstag: ...
6. McDonald's: ...
7. Pizza: ...

Задание 10. Прочитайте текст, переведите и выберите одно правильное утверждение из представленных ниже.

So isst die Welt ¹

Etwa 17 Prozent aller Menschen auf der Welt essen mit Besteck. Fast doppelt so viele nehmen Stäbchen, und der Rest – mehr als die Hälfte aller Menschen – isst hauptsächlich mit den Fingern. Sind Sie jetzt überrascht? Rund 4 Milliarden Menschen essen also meistens mit den bloßen Händen. Vor allem in Indien, Afrika und auf der Arabischen Halbinsel ist das der Fall. Das Essen mit den Fingern folgt dabei häufig einem festen Ritual, es gelten also bestimmte Regeln. Auf Platz zwei kommen die Essstäbchen, die eine sehr lange Tradition haben. Sie sind hauptsächlich in Ostasien verbreitet, also zum Beispiel in China, Japan, Korea und Vietnam. Das Essen dort wird meist so zubereitet, dass man kein Messer zum Schneiden braucht. Und Messer und Gabel? Erst im 19. Jahrhundert haben Menschen angefangen, mit Besteck zu essen. Vorher haben sie ihre Hände benutzt.

1) Die meisten Menschen auf der Welt essen

- a) mit Stäbchen.
- b) mit ihren Fingern.

2) Circa ... Menschen essen mit den Händen.

- a) 4 Millionen.
- b) 4 Milliarden.

3) Die Essstäbchen ...

- a) gibt es noch nicht so lang.
- b) gibt es schon sehr lang.

4) Wenn man in Ostasien mit Stäbchen isst, dann

- a) braucht man auch immer noch ein Messer.
- b) braucht man kein Messer.

5) Messer und Gabel gibt es

- a) seit dem 9. Jahrhundert.
- b) seit dem 19. Jahrhundert.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.deutsch-to-go.de> entnommen.

THEMA 4. FREIZEIT (СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ)

Глаголы с отделяемой приставкой

В немецком языке особую группу занимают глаголы с приставками.

Различают отделяемые (ab, auf, an, mit и др.) и неотделяемые приставки (be-, ge-, er-, ver-, zer-, miss-, ent-). Неотделяемые приставки не отделяются, отделяемые приставки отделяются и в простом повествовательном предложении занимают последнее место. Таким образом, они образуют рамочную конструкцию, после приставки не может располагаться никакой член предложения.

Особое внимание следует обращать на глаголы с отделяемой приставкой при составлении или переводе предложений, так как она может влиять на значение слова. Например, глагол aufhören, содержащий приставку auf, переводится как «прекращать». В том случае, если приставка не будет учтена, получится глагол hören, имеющий значение «слушать».

Задание 1. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1) Ich ... eine Freundin ... (einladen). 2) Wann ... du am Montag ... (aufwachen)? 3) Meine Großmutter ... Freunde zum Geburtstag ... (einladen). 4) Am Freitag kommt mein Freund und wir spielen am Computer zusammen. Er ... eine Pizza (mitbringen). 5) Freitags gehe ich zum Deutschkurs. Samstags ... ich ... (einkaufen). 6) Manchmal ... er ... (fernsehen). 7) Wann ... du ... (aufstehen)? 8) Ich ... Eis und Kuchen ... (mitbringen). 9) Mein Bruder ... immer früh ... (aufstehen). 10) Es ist 6:30 Uhr. Der Wecker klingelt. Veronika ... (austehen). 11) Wir trinken Tee mit Kuchen und ... zusammen ... (fernsehen). 12) Peter ist am Wochenende zu Hause. Er ... , frühstückt und ruft einen Freund an (ausschlafen). 13) Mittags wäscht sie die Wäsche, sieht einen Film und abends ... sie gern ... (ausgehen). 14) Sie ... am Freitagabend ... und spielen Tennis (ausgehen).

Задание 2. Запишите предложение в тетрадь, подчеркните глагол. Выпишите глагол в инфинитиве по образцу.

Beispiel:

Peter steht um 8 Uhr auf. – **aufstehen**.

1) Abends sieht er fern. 2) Wann wacht er am Wochenende auf? 3) Wer steht morgen um 7 Uhr auf? 4) Dieter schreibt am Sonntag eine Bestellung auf. 5) Gehen Sie am Wochenende aus? 6) Am Freitag kaufe ich ein und ich ziehe ein Kleid an. 7) Brigitte kauft Kuchen ein. 8) Am Wochenende nehme ich ein Sonnenbad ein. 9) Sehen wir heute fern? 10) Kauft ihr morgen ein? 11) Bringst du eine Pizza mit? 12) Jens bereitet das Frühstück vor. 13) Wann steht sie auf? 14) Wann gehen wir zusammen aus? 15) Wir räumen am Samstagsabend auf.

Задание 3. Составьте предложения с обратным порядком слов, начиная с указания времени.

ist er zu Hause – isst er einen Hamburger – macht er Sport – spielt er gerne am Computer – arbeitet er – frühstückt er im Cafe – geht er mit den Freunden aus – schläft er – macht er die Hausaufgabe – liest er ein Buch – schreibt er SMS – sieht er einen Freund – geht er ins Kino – lädt er Freunde ein, ruft er Freunde an.

- 1) Am Montag ...
- 2) Am Dienstag ...
- 3) Am Mittwoch ...
- 4) Am Donnerstag ...
- 5) Am Freitag ...
- 6) Am Samstag ...
- 7) Am Sonntag ...
- 8) Morgens ...
- 9) Vormittags ...
- 10) Mittags ...
- 11) Nachmittags ...
- 12) Abends ...
- 13) Nachts ...
- 14) Am Wochenende ...
- 15) Von Montag bis Freitag ...

Задание 4. Прочитайте текст «Die zehn Top-Freizeitaktivitäten»¹, переведите устно, ответьте на вопросы. Выпишите глаголы с отделяемыми приставками, спрягайте их в настоящем времени.

Man hat 3.000 Personen ab 14 Jahren in Deutschland gefragt, was sie regelmäßig in ihrer Freizeit machen. Die zehn beliebtesten Aktivitäten kann man in drei Gruppen einteilen: № 1. Sechs der häufigsten Freizeitaktivitäten haben mit Medien zu. Es dominieren nicht nur neuere Medien wie Internet und Smartphone, sondern auch klassische Medien wie Radio, Telefon oder Zeitungen. An erster Stelle steht – wie in den letzten Jahren – das Fernsehen: 97 Prozent der Befragten sehen regelmäßig fern. № 2. Sehr viele Bundesbürger faulenzten in ihrer Freizeit und wollen oft nur ausschlafen. Oder sie möchten nur ihren Gedanken nachhängen. № 3. Sehr gerne verbringen die Deutschen ihre Freizeit gemeinsam mit anderen Menschen. Ihnen gefällt es auch, über wichtige Dinge zu reden. Übrigens, wenn man die Ergebnisse mit den Ergebnissen vor fünf Jahren vergleicht, dann haben heute die meisten Menschen weniger Zeit für soziale Kontakte.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.deutsch-to-go.de> entnommen.

Какие из следующих утверждений являются верными?

- 1) Die fünf häufigsten Freizeitaktivitäten haben mit Medien zu tun.
- 2) 97 Prozent der Befragten sehen regelmäßig fern.
- 3) Sehr viele Bundesbürger wollen in ihrer Freizeit nicht faulenzeln.
- 4) Die Deutschen reden in ihrer Freizeit gern über wichtige Dinge.
- 5) Vor 5 Jahren hatten die Menschen mehr Zeit für soziale Kontakte.

Модальные глаголы

Модальные глаголы в немецком языке не обозначают действие, а выражают отношение к нему (Я хочу/могу/должен выполнять задание). В этой связи в предложении появляется сразу два глагола – глагол, обозначающий действие, и собственно модальный глагол. При этом последний будет представлен изменяемой частью сказуемого и будет занимать вторую позицию в предложении, а глагол действия займет последнюю позицию в предложении и будет стоять в форме инфинитива. Таким образом, они образуют рамочную конструкцию, после глагола действия не может располагаться никакой член предложения (Ich will, kann, muss die Aufgabe machen). Отделяемые приставки не отделяются после модальных глаголов (Ich muss früh aufstehen).

В некоторых случаях модальный глагол может употребляться в предложении как полнозначный, в таком случае простое повествовательное предложение строится по общему правилу (Ich möchte eine Tasse Tee). При переводе предложений, содержащих модальные глаголы, необходимо ориентироваться на их основные значения и контекст.

Основные значения модальных глаголов

können	Мочь, уметь, иметь возможность что-либо сделать
dürfen	Мочь (с разрешения)
müssen	Быть должным что-либо сделать (моральный долг, обстоятельства)
sollen	Быть должным что-либо сделать (просьба, приказ, поручение)
wollen	Хотеть, желать, иметь твердое намерение
möchten	Желать (более вежливая форма, употребляется с «бы»: я хотел бы)

Спряжение модальных глаголов следует запомнить отдельно, поскольку в 1-м и 3-м лице единственного числа у них отсутствуют окончания.

Спряжение модальных глаголов в настоящем времени

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
ich	kann	darf	muss	soll	will	möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	möchtest
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	möchte

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	möchtet
sie/Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten

Задание 5. Проспрягайте модальные глаголы в настоящем времени.

können

1) Ich ... Tennis spielen. 2) Du ... morgen um 17:00 Uhr kommen. 3) Er ... Deutsch sprechen. 4) Wir ... Gitarre spielen. 5) Ihr ... Englisch verstehen. 6) Sie ... alles. 7) Er ist klein, aber ... schon gut gehen.

möchten

1) Ich ... Kuchen essen. 2) Du ... keinen Kuchen essen. 3) Er ... einen Tee trinken. 4) Wir ... keinen Tee trinken. 5) Ihr ... lieber Kaffee trinken. 6) Sie ... ins Theater gehen. 7) Ich ... nicht einen Film sehen.

dürfen

1) Ich ... spät nach Hause kommen. 2) Er ... nicht Auto fahren. 3) Er ... lange Computer spielen. 4) Wir ... Wein trinken. 5) Ihr ... nicht laut sprechen. 6) Sie ... hier parken. 7) Hier ... man nicht rauchen.

Задание 6. Преобразуйте предложение, используя модальные глаголы, обратите внимание на глаголы с отделяемыми приставками.

wollen

1) Eva trinkt keinen Kaffee. 2) Du triffst Alec nicht. 3) Sie steht nicht früh auf. 4) Ich esse den Hamburger nicht. 5) Sie kommen nicht mit. 6) Ihr geht heute nicht aus. 7) Er bleibt hier lange nicht.

können

1) Das Kind springt hoch. 2) Oma schläft nicht ein. 3) Monika spricht sehr gut Deutsch. 4) Du bringst den Kuchen nicht mit. 5) Wir schwimmen nicht. 6) Er kocht sehr gut. 7) Eleni versteht die Frage nicht.

dürfen

1) Im Bus fährt man ohne Fahrkarte nicht. 2) Im Museum spricht man laut nicht. 3) Er raucht nicht mehr. 4) Die Kinder essen nicht fett. 5) Sie isst keinen Zucker. 6) Sie kommt nicht mit. 7) Renate geht nicht aus.

müssen

1) Der Bus wartet auf die Touristen. 2) Die Menschen warten hier immer lange. 3) Sie nimmt viele Medikamente. 4) Dieter repariert das Auto. 5) Ihr steht früh auf. 6) Dino lernt die Grammatik. 7) Der Student bereitet das Essen selbst vor.

Задание 7. Вставьте глагол möchten в правильной форме.

Beispiel:

Ich trinke Wasser. ... du auch ein Glas Wasser?

1) Trinken Sie auch Tee? ... Sie Zucker? Milch? Nein, danke. 2) Ich ... eine Zwiebelsuppe. 3) Wir ... einen Reis und einen Schweinenbraten. 4) Ich trinke gerne einen Tee. ... Sie den Tee mit Milch? 5) ... du eine Gemüsesuppe? 6) ... ihr eine Flasche Apfelsaft? 7) ... Sie einen Kaffee? Nein, danke. Eine Cola, bitte. 8) ... ihr ein Eis? Ja, gern. 9) Wir trinken Orangensaft. ... du auch ein Orangensaft? 10) Wer ... einen Hamburger? 11) Guten Abend, was ... Sie bitte? 12) Ich ... Pommes frites mit Ketschup. 13) Ich ... keinen Tee, ich ... ein Glas Wasser. 14) Was ... du kaufen? Eine Kiste oder eine Packung?

Задание 8. Постройте предложения с глаголом möchten по образцу.

Beispiel:

Besuchst du deinen Vater? Ja, ich möchte ihn besuchen.

1) Kaufst du das Geschenk? 2) Seihst du Mia oft? 3) Isst du das Fleisch? 4) Komms du morgen mit? 5) Liest du die Nachrichten? 6) Schreibst du heute einen Test? 7) Seihst du lange fern? 8) Nimmst du einen Salat? 9) Fragst du die Lehrerin?

Задание 9. Переведите устно предложения с модальным глаголом können. Заполните таблицу, соотнося части по смыслу.

- 1) Hier ist ein Kugelschreiber.
- 2) Mein Computer ist nicht hier.
- 3) Meie Brille sind weg.
- 4) Mein Wörterbuch ist zu Hause.
- 5) Mein Schlüssel ist weg.
- 6) Ich habe keinen Fernseher.
- 7) Ich habe kein Übungsbuch.
- 8) Der Player geht nicht.
- 9) Mein Handy ist kaputt.
- 10) Morgen macht Ilona eine Geburtstagsarty.
- 11) Es ist Sonntag.
- 12) Ich lerne das Alphabet
- 13) Die Waschmaschine ist kaputt.

- a) Ich kann die Sätze schreiben.
- b) Ich kann keinen Film sehen.
- c) Ich kann nicht die Tür öffnen.
- d) Ich kann keine Übungen machen.
- e) Ich kann einen Kuchen mitbringen.
- f) Ich kann buchstabieren.
- g) Ich kann keine E-Mails schreiben.
- h) Ich kann nicht lesen.
- i) Ich kann nichts sehen.
- j) Ich kann ausschlafen.

- k) Ich kann nicht anrufen.
 l) Ich kann keine Musik hören.
 m) Ich kann keine Wörter suchen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
e												

Задание 10. Употребите глагол wollen в правильном лице и числе.

Beispiel:

Inna *wollen* eine Ausbildung machen und eine Arbeit finden.

Inna will eine Ausbildung machen und eine Arbeit finden.

- 1) Wann *wollen* er sein Freunde besuchen? 2) Inga *wollen* Deutsch lernen und in Deutschland arbeiten. 3) Maria *wollen* die Wohnung aufräumen. 4) Wir *wollen* am Wochenende mit den Eltern im Garten eine Party machen. 5) Alle *wollen* freundliche Nachbarn haben. 6) *Wollen* die Kinder im Park spielen? 7) Wer *wollen* nach Deutschland fahren? 8) Am Freitag *wollen* wir ins Kino gehen. 9) Ich sein müde und *wollen* sich ausruhen. 10) Nick *wollen* keine Hausaufgaben machen. Er *wollen* am Computer spielen. 11) Familie Linner *wollen* nicht im Zentrum wohnen. 12) Richard *wollen* helfen mir. 13) Monika *wollen* Kuchen mitbringen. 14) Sie (Sing.) *wollen* das Haus renovieren. 15) Dirk *wollen* ein Fahrrad kaufen. 16) Peter *wollen* heiraten und Kinder haben. 17) Sie (Sing.) *wollen* als Lehrerin arbeiten. 18) *Wollen* wir einen Spaziergang oder einen Ausflug machen?

Задание 11. Постройте предложения с модальными глаголами können и müssen по образцу.

Beispiel:

anrufen / kann / Ich / Peter / . – Ich kann Peter anrufen.

anrufen / Kannst / du / Peter / ? – Kannst du Peter anrufen?

anrufen / kannst / du / Wann / Peter / ? – Wann kannst du Peter anrufen?

- 1) einladen / muss / er / Wen / ? 2) kaufen / kann / Wer / die Milch / ? 3) helfen / kann / ich / Wie / Ihnen / ? 4) arbeiten / Müssen / wir / heute / wie lange / ? 5) mitbringen / Kannst / du / heute / Kuchen / ? 6) annehmen / Muss / Oma / eine Tablette / ? 7) kaufen / kann / Wer / das Brot / ? 8) schreiben / müssen / Sie / eine Kontrollarbeit / . 9) vorbereiten / muss / Maria / das Abendessen / . 10) backen / Kannst / du / ? 11) verstehen / können / Wir / nicht / den Text / . 12) lernen / must / Ihr / Englisch / . 13) lernen / muss / Wer / heute / neue Wörter / ? 14) waschen / kann / Wer / die Wäsche / ? 15) trinken / können / Wo / wir / Tee / ? 16) abholen / Können / Sie / heute / die Kinder / vom Kindergarten / ? 17) backen / muss / Lea / eine Torte / . 18) Machen / können / wir / Was / heute am Abend / ? 19) aufräumen / Muss / Peter / die Wohnung / ? 20) Rad fahren / kann / sie (Sing.) / nicht / .

Задание 12. Употребите глагол dürfen в правильном лице и числе по образцу.

Beispiel:

Er ist allergisch. Er ... keine Marmelade essen. Er bist allergisch. Er darf keine Marmelade essen.

1) Die Kinder ... nicht ohne Eltern auf der Straße spielen. 2) Im Stadtpark ... die Leute nicht rauchen. 3) Die Kinder ... nicht spät nach Hause kommen. 4) Sie ... hier nicht laut sprechen. Das ist hier verboten. 5) ... du schon alleine nach Deutschland kommen? 6) Deni ist 3 Jahre alt. Er ... nicht gut sprechen. 7) ... ihr das Auto hier parken? 8) Man ... nicht im Restaurant rauchen. 9) Du ... kein Bier trinke! Du bist nur 17 Jahre alt! 10) Wir gehen nach dem Studium ins Kino. Anna kommt nicht mit. Sie ... nicht kommen. Sie ist krank.

Задание 13. Употребите глагол sollen в правильном лице и числе.

1) Am Bahnhof hat man mir gesagt, ich ... den ICE nach München nehmen. 2) Markus, du ... zum Professor kommen. Er möchte mit dir ein Thema besprechen. 3) Hallo Linda. Du ... morgen Opa anrufen. Er hat Geburtstag. Hast du schon ein Geschenk? Tschüs. Papa. 4) Der Arzt hat gesagt, ich ... im Bett bleiben. 5) Ich habe Bauchschmerzen. ich Tabletten nehmen? 6) Das Kind ist krank und geht in den Kindergarten nicht. 7) Er ... immer aufmerksam sein! 8) In Ausland ... du zuerst zur Touristeninformation gehen und dir einen Stadtplan holen. 9) Ich habe eine Frage, wann ... ich den Chef anrufen? 10) Hamburg ist schön. Hier kann man viele Sehenswürdigkeiten besichtigen und Fisch essen.

Задание 14. Дополните предложение подходящим по смыслу модальным глаголом.

1) Thomas, ... du dem Vater helfen? 2) Wir ... hier nicht schwimmen. Es ist verboten. 3) ... ich hier parken? 4) Er hat keine Milch mehr. Er ... noch einkaufen. 5) Er ... eine Reise bezahlen. 6) Wir ... das Auto reparieren lassen. 7) Kristina ... ihre Mutter anrufen. 8) Du ... nicht mehr Sport machen. 9) Klark ... bald eine Semesterarbeit schreiben. 10) Ben ... mit Eleni in den Park gehen.

Неопределенное-личное местоимение «man». «Man» с модальными глаголами

Местоимение man в немецком языке в предложении всегда является подлежащим и употребляется в 3-м лице единственного числа. Обозначает неизвестных людей. На русский язык предложение с местоимением man переводится с глаголом-сказуемым в 3-м лице множественного числа. Например: Man sagt – говорят, Man schreibt – пишут и т.д.

Неопределенное местоимение *man* часто используется в высказываниях общего характера. Этим подчеркивается, что данное высказывание касается не какого-то определенного человека, а неопределенного лица, группы лиц или вообще всех людей. Даже когда речь идет о группе лиц, *man* используется в единственном числе. Глагол при этом стоит в личной форме как при согласовании с личными местоимениями *er/sie/es*.

При употреблении *man* с модальными глаголами сочетания переводятся на русский язык безличными оборотами:

<i>man kann (nicht)</i>	можно, есть возможность (нельзя, нет возможности)
<i>man darf (nicht)</i>	можно, разрешено (нельзя, не разрешено)
<i>man muss (nicht)</i>	нужно по обстоятельствам (нельзя, не надо, не следует)
<i>man soll (nicht)</i>	нужно, следует по приказу, распоряжению, назначению (не следует)

Задание 15. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением *man*.

1) Hier dürfen wir nicht laut sprechen. 2) Die Kinder dürfen im Hof allein spielen. 3) Im Sommer haben die Studenten Ferien. 4) Im Winter laufen viele Menschen Ski. 5) Täglich trinken viele Leute Kaffee. 6) In Deutschland sprechen Menschen Deutsch. 7) Im Sommer essen die Kinder oft Eis. 8) Im Garten müssen die Großeltern viel arbeiten. 9) Die Studenten sind im Unterricht sehr aufmerksam. 10) Das Wetterbericht sagt das gute Wetter für heute vor.

Задание 16. Прочитайте текст «Radfahren kann teuer werden», переведите устно. Составьте предложения с модальными глаголами, подходящими по смыслу, и неопределенно-личным местоимением *man*.

Radfahren kann teuer werden ¹

Sie sind in Deutschland mit dem Fahrrad unterwegs? Dann sollten Sie Folgendes wissen:

- Wenn Sie auf der Straße und nicht auf dem Radweg oder nachts ohne Licht fahren, kostet das 20 bis 35 Euro.
- Fahren Sie auf dem Gehweg, dann sind Sie sogar zwischen 55 und 100 Euro los.
- Wer freihändig fährt, zahlt 5 Euro. Fahren Sie nur mit einer Hand am Lenker und telefonieren, dann kostet der Spaß 55 Euro.
- Ignorieren Sie eine rote Ampel und werden dabei von der Polizei erwischt, zahlen Sie 60 Euro. Passiert ein Unfall, sind es sogar 180 Euro.
- So richtig teuer wird es, wenn Sie alkoholisiert auf das Fahrrad steigen und z.B. in Schlangenlinien fahren. Dann bekommen Sie schon ab 0,3 Promille Probleme mit der Polizei. Haben Sie mehr Alkohol im Blut, dann ist – wenn es dumm läuft – sogar Ihr Führerschein weg.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.deutsch-to-go.de> entnommen.

THEMA 5. WOHNEN (ПРОЖИВАНИЕ)

Словообразование. Сложные существительные (Komposita)

Сложное слово – это слово, образованное из нескольких слов. Часто сложное слово является существительным, но может быть также глаголом или прилагательным. Компонентами сложного слова также могут быть разные части речи.

Сложное слово состоит из основного слова, которое всегда стоит в конце, и одного или нескольких определяющих слов, которые уточняют основное слово. Артикль основного слова становится артиклем сложного слова. Например:

der Kopf + die Schmerzen:
die Kopfschmerzen
das Regal + die Bücher:
die Bücherregal
der Zahn + die Pasta:
die Zahnpasta.

Определяющим словом может быть глагол или прилагательное, например:

arbeiten + das Zimmer:
das Arbeitszimmer
parken + der Platz:
der Arbeitsplatz
schnell + die Bahn:
die Schnellbahn.

Задание 1. Образуйте сложные слова по образцу.

die Orangen + der Saft: der Orangensaft

der Apfel + der Saft: _____

der Käse + das Brötchen: _____

der Schinken + das Brötchen: _____

der Käse + der Kuchen: _____

der Apfel + der Kuchen: _____

das Handy + die Nummer: _____

das Haus + die Nummer: _____

die Wörter + das Buch: _____

die E-Mail + die Adresse: _____

Задание 2. Подберите правильное определяющее слово и запишите сложное слово с определенным артиклем.

- 1) Blei – korb
- 2) Kleider – wein
- 3) Schul – schrank

- 4) Sprach – land
- 5) Heimat – stift
- 6) Radier – schirm
- 7) Hotel – markt
- 8) Floh – kurs
- 9) Weiß – bus
- 10) Bild – gummi
- 11) Papier – zimmer

Задание 3. Соедините части слов между собой по смыслу, запишите перевод в тетрадь.

-schrank, -atmosphäre, -nummer, -raum, -kalender, -hafen, -verbindung, -möglichkeiten, -papier, -partner

der Termin-, die Telefon-, die Internet-, die Arbeits-, der Flug-, der Besprechungs-, der Geschäfts-, der Kühl-, die Karriere-, das Kopier-

Задание 4. Определите род сложного слова, определите, из каких частей речи оно состоит. Заполните пропуски, вставляя правильное по смыслу сложное слово.

Stehlampe, Kühlschrank, Staubsauger, Fernseher, Kaffeemaschine.

... kühlt das Essen.

... saugt den Staub.

... gibt Licht.

... zeigt einen Film.

... kocht Kaffee.

Задание 5. Прочитайте текст «Zwei Zimmer, Küche, Bad», переведите устно. Найдите в тексте сложные слова, определите их род.

Zwei Zimmer, Küche, Bad ¹

Wenn du in Deutschland eine Wohnung suchst, solltest du im Internet bei großen Immobilienseiten, aber auch in regionalen Tageszeitungen beziehungsweise deren Online-Portalen recherchieren. Die Wohnungsanzeigen sind häufig nicht leicht zu verstehen, weil viele Abkürzungen verwendet werden:

2ZKB: zwei Zimmer, Küche und Bad: Die Wohnung hat zwei Zimmer, eine separate Küche und ein separates Badezimmer.

34 m² Wfl.: Wohnfläche: Die Wohnung ist 34 Quadratmeter groß.

MKM: Monatskaltmiete: Gemeint ist die Grundmiete, also nur der Preis für die Fläche. Dazu kommen monatlich noch die Nebenkosten.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://learngerman.com> entnommen.

NK, BK: Nebenkosten, Betriebskosten: Nebenkosten oder Betriebskosten kommen zur Kaltmiete dazu. Man bezahlt monatlich etwas für Heizung, Müllabfuhr und den Hausmeister.

WM: Warmmiete: Die Warmmiete sind alle anfallenden Kosten für den Monat, also Kaltmiete und Nebenkosten zusammen. Nur die Kosten für den Strom muss man meist noch extra zahlen.

EG: Erdgeschoss: Die Wohnung liegt im Erdgeschoss.

DG: Dachgeschoss: Die Wohnung liegt im Dachgeschoss.

1. OG: erstes Obergeschoss: Die Wohnung liegt im ersten Obergeschoss beziehungsweise in der ersten Etage des Hauses.

EBK: Einbauküche: Die Küche ist möbliert, das heißt, Schrank, Herd, Spülmaschine etc. sind vorhanden.

TLB: Tageslichtbad: Das Badezimmer hat ein Fenster. Viele Mietwohnungen haben Badezimmer ohne Fenster.

WB: Wannenbad: Im Badezimmer gibt es eine Badewanne.

DB: Duschbad: Das Badezimmer hat nur eine Dusche und keine Badewanne.

Задание 6. Прочитайте описание квартиры. Составьте текст объявления.

Herr und Frau Meyers wohnen in Dresden. Die Wohnung ist im Zentrum. Sie liegt im 3. Stock und hat 2 Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon. Sie hat auch einen großen Flur. Sie ist ruhig und sonnig. Die Wohnung hat 85 Quadratmeter und kostet 660 € plus 95 € Nebenkosten.

Задание 7. Прочитайте текст объявления. Составьте развернутое описание квартиры.

Vermietung:

moderne 4-Zimmer-Wohnung
in Berlin, 125 m² Wohnfläche

Preise und Kosten:

Kaltmiete 1700 €

Nebenkosten 149 €

Heizkosten 70 €

Warmmiete 1919 €

2 Stellplätze 140 €

Kaution: 3 Monatsmieten

Die Wohnung

Stockwerk: 5

Balkon

Parkettboden

Einbauküche

Bad mit Dusche

2 Gäste-WC

Garage: 2 Stellplätze in der Tiefgarage

Задание 8. Прочитайте письмо «Meine neue Wohnung»¹, переведите устно. Перескажите текст письма одногруппнику. Составьте текст о своей квартире или комнате.

Meine neue Wohnung

Liebe Franziska, heute schreibe ich Dir den ersten Brief in meiner neuen Wohnung. Ja, Du hast richtig gelesen, ich habe eine neue Wohnung! Sie liegt im Stadtzentrum, in der Nähe der Universität. Ich bin sehr glücklich! Die Wohnung ist in einem alten Haus aus dem Jahr 1896. Ich wohne in der vierten Etage und habe einen schönen Ausblick über die Stadt. Im Erdgeschoss ist ein Café. Das finde ich natürlich toll, denn dort kann ich nachmittags Kuchen essen und Kaffee trinken. Ich habe ein großes Wohnzimmer mit einer offenen Küche und ein kleines Schlafzimmer. In meiner Wohnung stehen noch nicht so viele Möbel, nur ein Bett, ein Sofa, ein Schreibtisch und ein kleiner Esstisch mit einem Stuhl. Aber mehr brauche ich im Moment nicht. Mein Nachbar heißt Martin und studiert Musik. Ich habe ihn gestern im Treppenhaus gesehen. Er übt jeden Tag Klavier, aber das stört mich nicht. Ich mag Musik. Was kann ich Dir noch berichten? Es gibt hier in der Gegend sehr gute Einkaufsmöglichkeiten und ein Kino. Ich hoffe, Du besuchst mich bald. Dann können wir zusammen ins Kino gehen, denn alleine gehe ich nicht gern aus. Da bleibe ich lieber zu Hause und lerne oder ich lese ein spannendes Buch.

Für heute grüße ich Dich ganz lieb,
dein Kristian.

Задание 9. Определите род всех существительных, образуйте сложные существительные, запишите их в тетрадь. Составьте предложения с получившимися словами на тему «Wohnung».

die Küchen-, die Wasch-, das Wohn-, der Quadrat-, der Haus-, die Einweihungs-, der Kleider-, der Fern-, der Schreib-, die Miet-

-halt, -maschine, -wohnung, -party, -schrank, -zimmer, -möbel, -meter, -seher, -tisch

Задание 10. В каких комнатах можно найти следующие предметы. Запишите ответ полным предложением по образцу.

Beispiel:

Wo findet man ein Bett? Im Schlafzimmer findet man ein Bett.

- 1) Wo findet man ein Sofa? _____
- 2) Wo findet man eine Mikrowelle? _____
- 3) Wo findet man einen Esstisch? _____

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://easydeutschlernen.blogspot.com>.

- 4) Wo findet man eine Toilette? _____
- 5) Wo findet man einen Computer? _____
- 6) Wo findet man ein Auto? _____
- 7) Wo findet man Blumen und Gras? _____
- 8) Wo findet man die Waschmaschine? _____

THEMA 6. KRANKHEIT (ЗАБОЛЕВАНИЕ)

Наклонение. Повелительное наклонение глагола (Imperativ)

Категория наклонения глагола выражает отношение действия к действительности. Наклонение имеет значения: реальности – изъявительное наклонение (der Indikativ), нереальности – сослагательное наклонение (der Konjunktiv), побуждения – повелительное наклонение (der Imperativ).

Повелительное наклонение выражает просьбу, приказ, приглашение, совет. Предложение в повелительном наклонении имеет особый порядок слов. Сказуемое, его изменяемая часть, стоит на первом месте, в конце предложения ставится восклицательный знак. Если глагол имеет отделяемую приставку, то она отделяется и стоит в конце предложения.

Повелительное наклонение в немецком языке имеет четыре формы: 2-е лицо единственного числа, 2-е лицо множественного числа, вежливое обращение, 1-е лицо множественного числа (призыв к совместному действию – давайте сделаем что-либо).

Форма 2-го лица множественного числа образуется от основы глагола в настоящем времени. Глагол утрачивает личное местоимение, личное окончание, сильные глаголы утрачивают умлаут. Форма 2-го лица множественного числа совпадает с формой глагола в индикативе в настоящем времени, кроме того, утрачивает личное местоимение. Форма вежливого обращения предполагает постановку сказуемого на первое место и расположение местоимения «Вы» на втором месте, в конце предложения ставится восклицательный знак. Для усиления вежливости можно использовать слово «пожалуйста» (bitte). Форма 1-го лица множественного числа совпадает с формой глагола в индикативе в настоящем времени, однако порядок слов меняется – изменяемая часть сказуемого стоит на первом месте, за ним следует личное местоимение «мы» (wir). Если основа глагола оканчивается на -d, -t, -m, -n, то добавляется окончание -e. В остальных случаях -e является факультативным.

Образование форм повелительного наклонения

Infinitiv	Imperativ			
	du	ihr	Sie	wir
machen	mach!	macht!	Machen Sie (bitte)!	Machen wir!
warten	warte!	wartet!	Warten Sie (bitte)!	Warten wir!
baden	bade!	badet!	Baden Sie (bitte)!	Baden wir!
atmen	atme!	atmet!	Atmen Sie (bitte)!	Atmen wir!
öffnen	öffne!	öffnet!	Öffnen Sie (bitte)!	Öffnen wir!
aufstehen	steh (e) auf!	steht auf!	Stehen Sie (bitte) auf!	Stehen wir auf!
fahren	fahr (e)!	fahrt!	Fahren Sie (bitte)!	Fahren wir!

Следует обратить внимание на формы императива глаголов haben и sein.

Infinitiv	Imperativ			
	du	ihr	Sie	wir
haben	Hab keine Anst!	Habt keine Angst!	Haben Sie keine Angst!	Haben wir keine Angst!
sein	sei so nett!	seid so nett!	seien Sie so nett!	seien wir so nett!

Задание 1. Раскройте скобки, вставьте глагол в соответствующей форме в повелительном наклонении.

1) Georg, ... bitte den Koffer! (nehmen) 2) Liebe Kinder, ... bitte nicht so laut! (sprechen) 3) Markus, ... mir bitte das Buch! (geben) 4) Frau Schmidt, ... Sie bitte hier! (lesen) 5) Dirk, ... nicht so schnell! (essen) 6) Karina, ... bitte leise! (sein) 7) ... bitte 5 Minuten, Lukas! (warten) 8) ... nicht so spat auf, Daniel! (aufstehen) 9) ... schneller mit, Maria! (mitkommen) 10) Herr Bernd, ... Sie mir bitte! (helfen)

Задание 2. Составьте предложения, образуйте соответствующие формы повелительного наклонения.

Beispiel:

Mein Kühlschrank ist leer. (Lebensmittel – kaufen) Dann kauf Lebensmittel!

1) Ich habe viele Fehler. (die Hausaufgabe – machen) 2) Ich habe Halsschmerzen. (Medikamente – nehmen) 3) Ich bin müde. (Pause – machen) 4) Ich habe Hunger. (ein Abendbrot – essen) 5) Ich bin krank. (ins Bett – gehen)

Задание 3. Образуйте формы повелительного наклонения для 2-го лица единственного числа и формы вежливого обращения.

1) nicht so spat ins Bett gehen. 2) viel Wasser trinken. 3) zweimal pro Woche laufen. 4) frisches Gemüse kaufen. 5) frischen Saft trinken. 6) nicht so viel am Computer sitzen. 7) mit dem Fahrrad fahren. 8) Eltern anrufen. 9) mehr lesen. 10) weniger rauchen.

Задание 4. Образуйте формы повелительного наклонения для 2-го лица множественного числа.

- 1) eine Semesterarbeit schreiben
- 2) einen Roman lesen
- 3) zusammen Geschenke kaufen
- 4) einen Freund einladen
- 5) Hausaufgabe machen
- 6) mit den Freunden Fahrrad fahren
- 7) Freundin anrufen / zusammen ins Kino gehen

- 8) mit dem Hund spazieren gehen
- 9) das Zimmer aufräumen
- 10) mit dem Opa eine Reise machen

Задание 5. Составьте предложения, используя форму вежливого обращения в повелительном наклонении по образцу.

Beispiel:

Lesen Sie. Lesen Sie, bitte. Lesen Sie die Aufgabe. Lesen Sie bitte die Aufgäbe.

- 1) Lesen Sie. 2) Wiederholen Sie. 3) Schreiben Sie. 4) Antworten Sie. 5) Fragen Sie. 6) Hören Sie. 7) Sprechen Sie. 8) Buchstabieren Sie. 9) Fragen Sie den Lehrer. 10) Wiederholen Sie Ihre Adresse. 11) Wiederholen Sie Ihren Namen. 12) Schreiben Sie Ihre Handynummer. 13) Hören Sie die Nachrichten. 14) Lesen Sie das Buch. 15) Buchstabieren Sie Ihre Adresse. 16) Markieren Sie die Fehler.

Задание 6. Один из друзей написал Вам, что плохо себя чувствует. Что Вы можете ему посоветовать? Запишите советы по образцу.

Beispiel:

Ich bin so müde! (früher ins Bett gehen) – Geh doch/vielleicht früher ins Bett!

- 1) Ich habe viel zu tun (sich erholen). 2) Ich bin in letzter Zeit zugenommen (keine Süßigkeiten mehr essen und viel spazieren gehen). 3) Ich mache viele Sorgen! (mehr schlafen). 4) Im Winter bin oft krank! (jeden Morgen warm und kalt duschen). 5) Ich mache viele Fehler! (Pause machen und sich ausruhen).

Задание 7. Прочитайте диалог, переведите устно. Выпишите названия заболеваний с определенным артиклем.

Max: Mutti, ich fühle mich heute nicht wohl. Ich glaube, dass ich krank bin.

Mutti: Hast du Fieber?

Max: Ja, meine Temperatur ist 39 Grad! Ich habe auch Kopfschmerzen und Halsschmerzen.

Mutti: Dann hast du wohl eine Erkältung. Schade, aber das ist nicht so schlimm. Du sollst dich warm anziehen und zur Schule gehen. Heute Nachmittag kannst du dich ein bisschen erholen.

Max: Aber, Mutti! Ich kann nicht zur Schule gehen – ich will es nicht! Wir haben heute eine Matheprüfung, und ... und, ich kann mich nicht konzentrieren.

Mutti: Armes Kind. Aber deine Symptome sind wirklich nicht so schlimm.

Max: Doch! Ich habe auch Bauchschmerzen, und ich denke, ich muss mich übergeben! Es ist keine Erkältung, sondern ich habe die Grippe! Bitte, Mutti, lass mich zu Hause bleiben!

Mutti: Na, wenn es wirklich so ernst ist, dann ja. Aber du musst den ganzen Tag im Bett bleiben, ja? Du darfst nicht fernsehen, und du musst dich ausruhen und viel schlafen. Außerdem darfst du kein Eis und keine Schokolade essen.

Max: Keine Schokolade? Aber ... ich denke, ich fühle mich schon ein bisschen besser. Vielleicht kann ich doch zur Schule gehen, wenigstens für ein paar Stunden.

Задание 8. Прочитайте клише, переведите устно, составьте диалог, используя клише.

Probleme: Ich fühle mich so müde. Ich kann nicht schlafen. Der Hals tut mir weh. (Ich habe Halsschmerzen.) Ich habe Kopfschmerzen. Ich habe Husten. (Ich huste viel.) Ich habe Schnupfen. (Ich schnupfe.) Ich habe eine Allergie. Ich habe eine Erkältung. (Ich habe mich erkältet.) Ich habe Fieber. Meine Temperatur ist über 38 Grad. Mir ist kalt. Mir ist schlecht. Ich habe Bauchschmerzen. Ich habe zu viel getrunken. (Ich habe einen Kater.) Ich habe einen Muskelkater. Ich bin sehr gestresst. (Ich habe zu viel Stress im Moment.) Ich habe mir den Arm gebrochen! Ich habe die Grippe. Ich habe mich in den Finger geschnitten. Ich habe Zahnschmerzen.

Ratschläge: Nimm ein paar Aspirin. Nimm Schmerztabletten. Du sollst Medikamente nehmen. Geh zum Zahnarzt. Geh zum Arzt. Geh ins Krankenhaus! Du brauchst einen Heftpflaster. Geh nach Hause. Leg dich ins Bett. (Du sollst dich ins Bett legen.) Bleib im Bett. Du sollst dich ausruhen. (Ruhe dich aus.) Du sollst dir klassische Musik anhören. Du sollst dich entspannen. Iss viel Obst und Gemüse. Nimm viele Vitamintabletten. Koche dir Hühnersuppe. Trink Orangensaft. Trink heißen Tee. Trink heiße Milch. Du sollst dir einen Pulli anziehen. (Zieh dir einen Pulli an.) Du sollst meditieren. Du sollst schlafen.

Задание 9. Прочитайте текст «Heinz ist krank», подберите глаголы по смыслу и вставьте их в предложения в настоящем времени. Составьте пять вопросов к тексту и задайте их своему однокласснику, ответьте на вопросы одноклассника. Выпишите названия заболеваний из текста и дайте общие советы по поводу лечения, используйте повелительное наклонение императив для 2-го лица единственного числа.

Heinz ist krank ¹

Heinz ist krank. Er ... im Bett und ... Fieber. Er ... auch starke Kopfschmerzen. Der Arzt ... und ... : „Du ... Grippe!“ Heinz ... jeden Tag Aspirin und ... im Bett. Seine Freundin ... ihn oft. Sie ... Tee mit Honig und ... seinen Puls. Außerdem ... sie ihm aus einem Buch vor. Sie ... ihn aber nicht, denn sie ... Angst, dass er sie Heinz ... es von Tag zu Tag besser. Langsam ... er gesund. Er ... selbst lesen und wieder spazieren gehen. Am 7. Tag ... er ganz gesund und ... sich wieder sehr wohl. Von jetzt an ... er sehr viel Sport und ... viel Obst, denn er ... nicht noch einmal krank werden.

¹ Der Text ist der Webseite URL: www.schubert-verlag.de entnommen.

Задание 10. Найдите одинаковые пары симптомов и выпишите их.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Mein Kopf tut mir weh. | a) Meine Temperatur ist über 38 Grad. |
| 2) Mein Bauch tut mir weh. | b) Ich habe eine Erkältung. |
| 3) Ich habe zu viel gearbeitet. | c) Ich trage einen Gips. |
| 4) Ich bin zu viel gelaufen. | d) Ich habe Kopfschmerzen. |
| 5) Ich habe Schnupfen und Halsschmerzen. | e) Ich habe Husten. |
| 6) Ich habe zu viele Zigaretten geraucht. | f) Ich habe einen Muskelkater. |
| 7) Ich habe mich in den Finger geschnitten. | g) Ich habe Bauchschmerzen. |
| 8) Ich habe mir das Bein gebrochen. | h) Ich fühle mich nicht wohl. |
| 9) Ich habe Fieber. | i) Die Füße und Beine tun mir weh. |
| 10) Mir ist schlecht. | j) Ich brauche ein Heftpflaster. |

Задание 11. Прочитайте рекомендации врача. Для какого заболевания они подходят?

Sie sollen ...

Vitamine nehmen
Aspirine nehmen
mehr schlafen
sich ausruhen
sich ins Bett legen
Orangensaft trinken

Sie müssen nicht ...

zu aktiv sein
zu viel essen
zu viel arbeiten
trinken/rauchen

Задание 12. Прочитайте текст «Kalt oder warm?», сформулируйте совет при обращении для 2-го лица единственного числа, что нужно делать при температуре.

Kalt oder warm? ¹

Wenn der Körper eines Menschen wärmer ist als normal, dann hat er Fieber. Das ist ein Zeichen, dass er krank ist. Das Fieber hilft dem Körper, gegen Viren und Bakterien zu kämpfen. Bei Fieber beginnt der Mensch zu schwitzen und verliert viel Flüssigkeit. Deshalb empfehlen die Ärzte, dass man in so einer Situation viel trinkt. Sind nun kalte oder warme Getränke besser? Wenn man schwitzt, dann möchte man am liebsten etwas Kaltes trinken. Das ist jedoch keine gute Idee. Heißer Tee zum Beispiel ist viel besser. Aber warum ist das so? Wenn kalte Flüssigkeit in den Magen kommt, dann braucht der Körper Energie, um sie zu wärmen. Und das lässt die Temperatur dann wieder steigen. Aus dem gleichen Grund ist es auch besser, im Sommer auf eiskalte Getränke zu verzichten.

¹ Der Text ist der Webseite URL: www.deutsch-to-go.de entnommen.

THEMA 7. ALLTAG (ПОВСЕДНЕВНОСТЬ)

Времена глагола. Простое прошедшее время (Präteritum) глаголов **haben** и **sein**

Простое прошедшее время Präteritum используется обычно в письменной речи для выражения действий или состояний, имевших место в прошлом. Данная временная форма встречается в письменной речи, например в художественной литературе или газетных статьях.

Глаголы *sein* и *haben* используются преимущественно в форме простого прошедшего времени Präteritum.

Необходимо запомнить спряжение глаголов *haben* и *sein* Präteritum

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er, sie, es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
Sie/sie	hatten	waren

Задание 1. Дополните предложения глаголами **haben** или **sein** в Präteritum по смыслу.

1) Ich ... am Wochenende ein Problem mit dem Auto. 2) Gestern ... wir im Restaurant. Meine Schwester ... Geburtstag. Das Essen ... sehr lecker. 3) Das ist Angelika. Früher ... sie Bankkauffrau. Heute ist sie arbeitslos. 4) Wie ... es am Wochenende? – Es ... super. Wir ... bei den Grosseltern. Der Opa ... Geburtstag. 5) Heute ... ich nicht an der Uni. Ich ... Zahnschmerzen. 6) Früher ... ich einen Hund und heute habe ich einen Kater. 7) Gestern ... wir eine Silvesterparty. Alle ... da, auch unser Professor Herr Schmidt. Das Essen ... lecker, die Musik ... modern und der DJ ... kreativ. 8) Ich ... gestern im Museum. Es ... total langweilig. 9) Am Wochenende ... wir in Hamburg. Wir ... im Kino und dann im Restaurant. Wir ... viel Spaß. 10) Wo ... du gestern? ...du eine Dienstreise? 11) Auf der Party ... gestern auch mein Freund. Seine Frau ... auch da.

Времена глагола. Сложное прошедшее время (Perfekt)

Сложное завершённое прошедшее время Perfekt образуется при помощи спрягаемого вспомогательного глагола (*haben* или *sein*) и причастия Partizip II, используется преимущественно в устной и неформальной письменной речи (например, в частных электронных сообщениях). Для глаголов *sein*, *haben* и модальных глаголов употребляется редко.

Perfekt представляет собой сложное по форме время и образуется при помощи двух глагольных форм:

1) На втором месте в предложении стоит так называемый вспомогательный глагол. В большинстве случаев это глагол *haben*. Он спрягается в настоящем времени *Präsens*.

2) Действие, описываемое в предложении, выражается смысловым глаголом, который стоит в конце предложения. Смысловой глагол принимает форму причастия *Partizip II*. Большинство причастий *Partizip II* начинаются с приставки *ge-*. В предложениях с использованием времени *Perfekt* причастие *Partizip II* – это неспрягаемая форма глагола.

Perfekt: <i>haben/sein</i> (спрягается) + <i>Partizip II</i>
--

Was habt ihr gestern gemacht? Wir haben einen Ausflug gemacht.

Perfekt: вспомогательный глагол *sein*

Сложное прошедшее время *Perfekt* в большинстве случаев образуется при помощи вспомогательного глагола *haben*. Некоторые глаголы требуют вспомогательный глагол *sein*.

Perfekt с *sein* образуют глаголы, обозначающие движение или изменение местонахождения, например: *gehen, fahren, fliegen, schwimmen*; обозначающие изменение состояния, например: *einschlafen, aufwachen* и *passieren*; *sein, bleiben* и *werden*.

Perfekt: вспомогательный глагол *haben*

Perfekt с *haben* образуют большинство глаголов. Безличные глаголы, глаголы, обозначающие явления природы, например: *Gestern hat es den ganzen Tag geschneit. Es hat die Hausaufgaben gemacht.*

Задание 2. Разделите глаголы на две колонки, запишите для слабых и сильных глаголов начальную форму – инфинитив.

Beispiel:

arbeiten – *gearbeitet* (слабый глагол)

Repariert, gegeben, gekocht, verstanden, gemacht, geschrieben, gemalt, verkauft, telefoniert, gewaschen, gegessen, bekommen, getrunken, gefunden, benutzt, geschickt, fotografiert, gedacht, besucht, gekommen, begrüßt, geholfen, renoviert, gegangen, gefahren, verdient, geflogen, bestellt, funktioniert.

Задание 3. Perfekt с глаголом *haben*. Составьте вопросительные предложения по образцу.

Beispiel:

Hast du schon das Lied gehört? Ja, ich habe schon das Lied gehört.

1) ... ? Ja, ich habe schon neue Wörter geschrieben. 2) ... ? Ja, ich habe schon Tee getrunken. 3) ... ? Ja, ich habe schon das Geld ausgegeben. 4) ... ? Ja, ich habe schon die Wohnung renoviert. 5) ... ? Ja, ich habe schon das Auto verkauft. 6) ... ? Ja, ich habe schon meine Küche aufgeräumt. 7) ... ? Ja, ich habe schon meinen Kuchen gegessen. 8) ... ? Ja, ich habe schon das Paket geschickt. 9) ... ? Ja, ich habe schon den Fehler gefunden. 10) ... ? Ja, ich habe schon meine Eltern angerufen.

Задание 4. Perfekt с глаголом haben. Запишите ответы на вопросы по образцу.

Beispiel:

Hat Mila die Semesterarbeit geschrieben? Ja, sie hat die Semesterarbeit geschrieben.

1) Hat Erika heute ein Buch gelesen? 2) Hat Tom im Café gegessen? 3) Habt ihr den Kuchen gebacken? 4) Habt ihr gute Noten bekommen? 5) Haben Sie heute schon gearbeitet? 6) Hast du deine Hausaufgaben gemacht? 7) Hast du deinen Tee getrunken? 8) Hat Ben seine Wäsche gewaschen? 9) Haben sie die Nachrichten gehört? 10) Haben Sie Ihre Freunde angerufen?

Задание 5. Perfekt с глаголом haben. Составьте предложения по образцу.

Beispiel:

Daniela / Wäsche gewaschen / wann / ? Wann hat Daniela die Wäsche gewaschen? Daniela / gestern / Wäsche / gewaschen / ? Hat Daniela gestern die Wäsche gewaschen? Daniela / gestern / Wäsche / gewaschen / . Daniela hat gestern die Wäsche gewaschen.

1) Peter / Englisch gelernt / wann / ? 2) Peter / gestern / Englisch gelernt / . 3) Monika / gefrühstückt / um wie viel Uhr / ? 4) Monika / um 8 Uhr / gefrühstückt / ? 5) Monika / um 9 Uhr / gefrühstückt / . 6) ihr / Brot gekauft / wann? 7) wir / Brot gekauft / gestern. 8) Sie/gearbeitet/wann? 9) Sie / gearbeitet / am Wochenende / ? 10) ich / gearbeitet / nur am Samstag. 11) du / einen Tee / getrunken / gestern / ? 12) ich / keinen Tee / getrunken / gestern. 13) Sie / gebacken / wann / ? 14) Sie / gebacken / am Samstag / ? 15) ich / gebacken / am Sonntag / . 16) du/gearbeitet/schon/wo/? 17) ich / gearbeitet / in Rumänien / . 18) Sie / gewohnt / 2021 / wo / ? 19) wir / gewohnt / 2021 / in Polen / .

Задание 6. Perfekt с глаголом haben. Составьте предложения с глаголами с отделяемыми приставками по образцу.

Beispiel:

Sie / aufwachen / um 8 Uhr / ? Sind Sie um 8 Uhr aufgewacht?
er / aufwachen / um 8 Uhr / . Er ist um 8 Uhr aufgewacht.

- 1) ich / aufstehen / um 8 Uhr / .
- 2) du / ferngesehen / von 10 bis 12 Uhr / ?
- 3) er / einkaufen / am Abend / ?
- 4) Lisa / anrufen / ihre Freunde / gestern / .
- 5) wir / ankommen / am Samstag um 9 Uhr / .
- 6) ihr / mitnehmen / einen Kuchen / ?
- 7) ihr / ausgehen / am Freitagabend / um wie viel Uhr / ?
- 8) Sie / ausschlafen / am Sonntag / ?

Задание 7. Perfekt с глаголом sein. Составьте предложения по образцу.

Beispiel:

er / laufen. Ist er gestern gelaufen? Ja, er ist gestern gelaufen.

er / im Park spazieren gehen, du / fliegen, ihr / mit der U-Bahn fahren, ihr / mit dem Auto fahren, er / zu früh kommen, er / zu Hause bleiben, sie (Pl.) / nach Deutschland fahren, sie / nach Hause fahren, sie / nach Hause gehen.

Задание 8. Дополните Partizip II глаголов по образцу и заполните ими пропуски.

Beispiel:

stehen \ gestanden → aufstehen \ aufgestanden

gesehen → ferngesehen, gekauft → eingekauft, gerufen → angerufen, gekommen → angekommen, gebracht → mitgebracht, gegangen → ausgegangen, geschlafen → ausgeschlafen.

1) Heute sind sie (Pl.) um 6 Uhr aufgestanden. Es war zu früh. 2) Um 20 Uhr ... er ... Der Film war schön. 3) Am Nachmittag ... er im Supermarkt 4) Um 15 Uhr ... er Eleni Aber sie war nicht da. 5) Meine Mutter ... gestern um 24 Uhr mit dem Bus Sie war sehr müde. 6) Oh, du ... einen Kuchen Lecker! 7) Am Wochenende ... wir Wir waren im Restaurant und im Kino. 8) Am Sonntag ... ich ... : Ich ... um 10 aufgestanden!

Задание 9. Запишите историю в Perfekt.

Michael steht um 8:15 Uhr auf. Er duscht und putzt sich die Zähne. Dann kocht er Kaffee und macht Frühstück. Michael isst Toast mit Honig, ein Ei und Müsli. Er liest die Zeitung. Um 9:30 Uhr geht Michael zur Schule, er zieht seinen Mantel an und holt das Fahrrad. Er fährt durch die Stadt und hält am Kiosk. Dort kauft er Süßigkeiten

und Kaugummi. Um 10:00 Uhr kommt Michael in der Schule an und geht in die Klasse. Alle anderen sind schon da.

Задание 10. Прочитайте текст «Mein Tag», выпишите из предложений, стоящих в Perfekt, инфинитив глагола со вспомогательным глаголом.

Mein Tag

Das bin ich, Lukas Mayer. Heute ist Montag. Gestern hatte ich frei. Gestern habe ich bis 10:00 Uhr geschlafen. Dann war ich ganz fit und munter. Ich habe Frühstück gemacht. Von 11 bis 12 Uhr habe ich gefrühstückt. Ich habe ein Käsebrod gegessen und Tee mit Milch getrunken. Von 13 bis 14 Uhr habe ich mein Zimmer aufgeräumt und meine Wäsche gewaschen.

Um 14:30 Uhr habe ich Besuch gehabt. Meine Freundin ist bei mir vorbeigekommen. Von 15:00 bis 16:30 Uhr sind wir spazieren gegangen. Wir haben Eis gegessen und Orangensaft getrunken. Später sind wir ins Café gegangen. Von 19:00 bis 20:00 Uhr sind wir Fahrrad gefahren. Um 20:30 Uhr bin ich nach Hause gekommen. Danach habe ich ferngesehen. Der Tag war ganz toll! Das hat Spaß gemacht! Dann bin ich um 23:00 Uhr ins Bett gegangen.

Infinitiv	Hilfsverb
schlafen	haben

Задание 11. Опираясь на содержание текста «Mein Tag», составьте рассказ о вашем дне. Используйте слова heute, gestern, dann, von ... bis, um ... Uhr, später. Запишите время прописью.

LESETEXTE

Zum Thema 1 “Erste Kontakte”

Text 1

Menschen, denen ich täglich begegne ¹

Freundinnen

Wir sind zusammen im Ballettunterricht und telefonieren oft. Oder wir verabreden uns und unternehmen was, gehen z.B. zur Kirmes. Wir sehen uns in der Schule. In der Pause auf dem Schulhof. Da unterhalten wir uns. Abends gehen wir manchmal weg und trinken was.

Mutter

Ich habe ihr immer etwas zu erzählen. Ohne sie könnte ich mir mein Leben gar nicht vorstellen. Ich helfe ihr auch im Haushalt.

Vater

Meinen richtigen Vater sehe ich nur alle zwei Wochen. Er schimpft nie. Meinen Stiefvater sehe ich jeden Tag. Aber wir haben nicht so viel miteinander zu tun.

Oma und Opa

Sie kommen uns zu Hause besuchen, sie wohnen in der Nähe. Wir sehen uns oft. Ich gehe auch zu ihnen, in letzter Zeit fast jeden Tag.

Verkäufer

Mit anderen Leuten hat man nicht so viel Kontakt. Verkäufer zum Beispiel, sie wechseln sehr häufig. Ja, die Frau am Kiosk, die kenne ich.

Yasmin hat ihrer Freundin Sadaf folgenden Brief geschrieben:

Liebe Sadaf,

Ich wollte dir mal schildern, mit was für Leuten ich am Tag verkehre.

Am meisten habe ich mit meinen Freunden und Freundinnen zu tun, indem ich mit ihnen telefoniere oder mich mit ihnen treffe oder einfach in der Schule mit ihnen über bestimmte Dinge rede. Ich rede z.B. über andere Beziehungen, Erlebnisse, Liebe oder meinen Freund. Ich treffe mich oft nachmittags oder nach der Schule mit Freunden.

Ich habe auch viel mit meiner Mutter und meinem Vater zu tun, indem ich mit ihnen über meine Probleme oder Erlebnisse spreche. Ohne meine Mutter könnte ich nicht leben, denn ich habe ihr immer irgendwas zu sagen. Meinen Vater sehe ich alle zwei Wochen und ich habe ihn auch sehr lieb.

Mit meiner Oma und meinem Opa habe ich auch viel zu tun, ich sehe sie jeden Tag und wir unterhalten uns über alle möglichen Sachen, z.B. über Schule.

Yasmin, Schülerin (13)

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Fragen zum Text

Frage 1: Was macht Yasmin gern mit den Freundinnen zusammen?

- 1) telefoniert oft
- 2) geht ins Kino
- 3) sieht fern
- 4) schwimmt

Frage 2: Hat Yasmin den Vater?

- 1) ja, aber sie wohnen nicht zusammen
- 2) nein, sie hat nur den Stiefvater
- 3) nein, sie hat nur Mutter
- 4) nein, sie wohnt mit der Oma

Frage 3: Hat Yasmin Großeltern?

- 1) sie hat keine Großeltern
- 2) sie hat Großeltern
- 3) sie hat nur Oma
- 4) sie hat nur Opa

Frage 4: Worüber kann sich Yasmin mit den Großeltern unterhalten?

- 1) über Schule
- 2) über Erlebnisse, Liebe oder ihren Freund
- 3) über Schule das Wetter
- 4) über Gesundheit

Frage 5: Worüber kann sich Yasmin mit den Freundinnen unterhalten?

- 1) über Probleme
- 2) über Erlebnisse, Liebe oder ihren Freund
- 3) über Schule
- 4) über Mutter

Text 2

Menschen, mit denen ich tagtäglich zu tun habe ¹

Freunde

Nachmittags verabreden wir uns telefonisch. Dann treffen wir uns. Vor allem natürlich am Wochenende, dann geht's zusammen in die Disco. Unsere gemeinsamen Interessen sind Hip Hop, Break dance und Graffiti.

Lehrer

Manche legen Wert auf persönlichen Kontakt, andere unterrichten nur ihren Stoff. Sie sind froh, dass sie Beamte sind. Wenn Kontakt zu Lehrern, dann am ehesten in einem Fach wie Deutsch, nicht z.B. in Mathe.

Mitschüler

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Zu tun habe ich mit ihnen meist nicht viel. Wir reden über rein Schulisches, nichts Privates. Ich mag das so – möglichst unpersönlich.

Mutter

Sie ist für mich eine wichtige Gesprächspartnerin. Oft sitze ich am Wochenende mit ihr zusammen und erzähle, was während der Woche so alles los war.

Nachbarn

Zum Vermieter habe ich ein gutes Verhältnis, freundschaftlich. Zu anderen Nachbarn wenig Kontakt. Eine gewisse Anonymität, das mag ich. Zeit nehme ich mir für die, die ich wirklich kenne.

Freundin

Bei mir ist das kein richtiges Thema. Ich habe viel zu tun. Beziehungen ja, aber keine feste. Für eine feste Beziehung braucht man Zeit.

Max, Schüler (18)

Fragen zum Text

Frage 1: Wann trifft sich Max vor allem mit den Freunden?

- 1) am Wochenende
- 2) am Morgen
- 3) am Samstag
- 4) am Montag

Frage 2: In welchem Fach hat Max Kontakt zu Lehrern?

- 1) Deutsch
- 2) Mathematik
- 3) Musik
- 4) Sport

Frage 3: Hat er gute Beziehungen mit den Mitschülern?

- 1) sie sind gute Freunde für ihn
- 2) er hat keine Beziehungen
- 3) er mag möglichst unpersönliche Beziehungen
- 4) er hat nur einen Freund in der Schule

Frage 4: Was bedeutet für ihn seine Mutter?

- 1) sie bedeutet nichts
- 2) sie ist eine wichtige Gesprächspartnerin
- 3) er hat keine Mutter
- 4) sie sind keine Freunde

Frage 5: Interessiert er sich für feste Beziehungen?

- 1) ja, aber er hat keine Zeit
- 2) nein, aber er hat viel Zeit
- 3) er hat schon eine Freundin
- 4) nein, aber er hat eine Freundin

Text 3

Meine Eltern, Großeltern und Freunde sind mir am wichtigsten¹

Wir haben den 13-jährigen Jona gebeten zu erzählen, mit wem er im Laufe einer Woche Kontakt hat und wen er regelmäßig trifft.

Vater

Meistens frühstücken wir zusammen. Das finde ich gut so. Es ist wichtig, dass man ab und zu zusammen isst. Und sich dann einfach vor dem Tagesbeginn miteinander unterhält. Das geht mit meinem Vater echt gut.

Mutter

Meine Mutter sehe ich eher mittags, denn sie ist morgens immer als Erste aus dem Haus. Beim Mittagessen besprechen wir alle wichtigen Dinge über die Schule und was so gewesen ist am Vormittag. Wir verstehen uns gut. Dass wir das zusammen besprechen, ist ganz gut, denn dann weiß sie das alles, wenn mal Elternabend in der Schule ist.

Bruder

Der ist mir nicht ganz so wichtig wie Mutter oder Vater. Aber wir sehen uns ja jeden Tag. Trotzdem reden wir nicht soviel, zumindest was so Gespräche angeht. Er kommt aber immer wieder zu mir in mein Zimmer und wir gucken dann zusammen was an.

Großeltern

Mit denen kann man gut sprechen, über alles Mögliche. Wenn sie zu Besuch kommen oder wir telefonieren, dann fragen sie immer, wie es so geht und was man so macht. Als mein Bruder und ich kleiner waren, haben wir sie öfter besucht und sind dann wandern gegangen oder haben andere Sachen zusammen gemacht. Leider wohnen sie relativ weit weg und wir sehen uns nicht so oft. Aber trotzdem sind sie mir wichtig.

Familie

Die enge Familie ist mir das Wichtigste. Eltern sind einfach für die alltäglichen Sachen wichtig, weil man ja auch zusammen wohnt. Freunde sind mir auch wichtig, aber das ist wieder was anderes. Ich glaub, auf meine Familie könnte ich am allerwenigsten verzichten.

Freunde

Meine Freunde sind von morgens bis abends immer wichtig. Das finde ich gut, dass man sich mit denen auch über Sachen unterhalten kann, die man mit den Eltern eher nicht bereden würde. Zum Beispiel, was gerade in der Klasse ansteht oder über Projekte, die man zusammen in der Schule macht. Oder auch mal private Sachen, oder über Kino. Und dass man sich verabredet und was zusammen unternimmt. Zu meinem engen Freundeskreis gehören so etwa acht Leute.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Lehrer

Die gehören dazu, jeden Tag, an dem Schule ist – und die kann man sich eben nicht aussuchen. Also mit denen quatscht man ja nicht so viel. Man unterhält sich mal, aber eher selten. Da gibt es kaum Kommunikation, nur im Unterricht.

Trainer/Musiklehrer

Mein Basketballtrainer heißt Fritz, der ist ok. Er gibt mir auch Bass-Unterricht. Aber mit dem habe ich außer beim Sport oder beim Musikunterricht nicht so viel zu tun.

Arbeitskollegen der Mutter

Mit denen unterhalte ich mich einigermaßen viel. Die sind auch richtige Freunde von meiner Mutter. Das ist dann immer nett, weil man die ja auch schon gut kennt und echt gern mit denen spricht.

Beim Frühstück ist Jona also meist mit seinem Vater und/oder seinem Bruder zusammen, beim Mittagessen mit seiner Mutter und beim Abendessen mit der ganzen Familie. In der Schule, sagt er, ist in den Pausen Zeit, mit Freunden zu quatschen, auch auf dem Weg zur und von der Schule. Abends chattet Jona manchmal mit seinen Freunden über Skype.

Fragen zum Text

Frage 1: Hat Jona viele Kontakte im Laufe einer Woche?

- 1) ja, sie hat viele Kontakte
- 2) es gibt keine Information im Text
- 3) nein, sie hat wenige Kontakte
- 4) sie hat keine Kontakte im Laufe einer Woche

Frage 2: Versteht sie sich mit der Mutter gut?

- 1) ja, vor dem Tagesbeginn besprechen sie alle wichtigen Dinge
- 2) nein, sie sehen sich nicht oft
- 3) ja, sie besprechen beim Mittagessen das Wetter
- 4) ja, sie besprechen beim Mittagessen alle wichtigen Dinge über die Schule

Frage 3: Worüber kann sich Jona mit den Freunden unterhalten?

- 1) über Projekte, die man allein macht
- 2) über Projekte, die man zusammen mit den Eltern macht
- 3) über Projekte, die man zusammen in der Schule macht
- 4) er hat keine Freunde

Frage 4: Worüber kann sich Jona mit den Großeltern unterhalten?

- 1) über Schule
- 2) über alles Mögliche
- 3) über das Wetter
- 4) über Gesundheit

Frage 5: Wie findet Jona Arbeitskollegen der Mutter

- 1) es gibt keine Information im Text
- 2) sie sind richtige Freunde von seiner Mutter
- 3) sie sind keine Freunde von seiner Mutter
- 4) seine Mutter arbeitet nicht und hat keine Arbeitskollegen

Text 4

Diese Menschen sind mir besonders wichtig

Luzia ist 23 Jahre alt und lebt seit zwei Jahren mit ihrem Freund zusammen in Weimar, einer Stadt im Osten Deutschlands. Sie studiert dort Erziehungswissenschaften und Betriebswirtschaft. Sie berichtet, mit welchen Menschen sie in engem Kontakt steht.

Mutter

Mit ihr kann ich über alles reden und sie hört mir immer zu.

Oma

Mit ihr habe ich eine enge Verbindung. Inzwischen ist es eher so: Ich kümmere mich inzwischen mehr um sie als sie sich um mich. Das hat sich umgekehrt. Früher war das genau anders herum. Wir sehen uns relativ selten, aber wir telefonieren viel.

Freunde aus der Schulzeit

Die treffe ich immer so in den Semesterferien, ungefähr zweimal im Jahr. Es ist so schön, dass man sich noch von früher kennt und man auch über Dinge von früher reden kann. Es ist eine vertraute Ebene da, die sich auch erst über die Jahre aufbauen konnte.

Leute aus der Uni

Wir sehen uns jeden Tag und können über den Alltag reden. Wir helfen uns auch gegenseitig und arbeiten zusammen.

Freund

Mit ihm lebe ich schon zwei Jahre in der Wohnung in Weimar zusammen. Wir haben uns in Irland kennengelernt, als ich als Au Pair dort in einer Familie war. Da war er im Europäischen Freiwilligendienst. Als Deutsche haben wir uns in der kleinen Stadt schnell kennengelernt... Und jetzt werden wir dieses Jahr heiraten.

Fragen zum Text

Frage 1: Versteht sich Luzia mir der Mutter gut?

- 1) ja, mit ihr kann sie über alles reden
- 2) nein, sie sehen sich nicht oft
- 3) ja, sie besprechen beim Mittagessen das Wetter
- 4) ja, sie besprechen beim Mittagessen Arbeitskollegen der Mutter

Frage 2: Hat Luzia Großeltern?

- 1) sie hat keine Großeltern
- 2) sie hat Großeltern
- 3) sie hat nur Oma
- 4) sie hat nur Opa

Frage 3: Worüber kann sich Luzia mit den Freunden aus der Uni unterhalten?

- 1) sie können über den Alltag reden
- 2) sie können über Projekte reden, die man zusammen mit den Eltern macht
- 3) über Projekte reden, die man zusammen in der Schule macht

4) sie hat keine Freunde aus der Uni?

Frage 4: Worüber kann sich Luiza mit den Freunden aus der Schulzeit unterhalten?

1) über Projekte, die man zusammen an der Uni macht

2) über das Wetter

3) über Dinge von früher

4) über Gesundheit

Frage 5: Hat sie einen Freund?

1) ja, sie haben sich in Irland kennengelernt

2) es gibt keine Information im Text

3) ja, aber sie hat keine Zeit

4) ja, aber sie wohnen nicht zusammen

Text 5

Wie junge Leute heutzutage kommunizieren ¹

Smartphones haben die Welt verändert. Alle haben diese kleinen Geräte, telefonieren damit oder tippen mit den beiden Daumen blitzschnell ihre Nachrichten rein. Mit allen Freunden jederzeit in Verbindung. Ist Telefonieren out?

Telefonieren? Ich weiß nie: 'Passt es gerade? Oder störe ich?'

- Das Gequassel am Telefon nervt
- Ist etwas wichtig, dann rufe ich an
- Telefonieren ist viel persönlicher und direkter
- Ich werde selten angerufen, Gott sei Dank!
- Am Telefon kann ich keine Fotos oder Links mitschicken

Eine SMS? Sie geht schnell und ich muss mich nicht zeigen

- Am besten sind doch eilig geschriebene SMS
- Der Empfänger hat Zeit zum Nachdenken
- Eine SMS wirkt beiläufiger und unverbindlicher
- Ich kann sie lesen, wenn ich gerade Zeit habe
- Da steckt viel Angst drin, vor direkter Begegnung
- Beim "Anmachen" schreibe ich erst mal eine SMS

Chatten? Es gibt das gute Gefühl, dass jemand für dich da ist

- Wir telefonieren weniger und chatten öfter
- Chatten ist halt nicht das gleiche wie sich sehen
- Ich bin beim Chatten immer richtig unfreundlich
- Beim Chatten bin ich nicht so schüchtern
- Entweder chatten oder gleich treffen
- Schreiben ist besser als sprechen

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Fragen zum Text

Frage 1: Wie haben Smartphones die Welt verändert?

- 1) man hat nun kein Geld
- 2) man hat nun keine Verbindung zu den Freunden
- 3) man kann mit allen Freunden jederzeit in Verbindung sein
- 4) man kann nur tippen

Frage 2: Welche Vorteile hat Telefonieren?

- 1) Telefonieren geht auf die Nerven
- 2) Telefonieren ist viel persönlicher und direkter
- 3) Am Telefon kann man keine Fotos oder Links mitschicken
- 4) Am Telefon kann man tippen

Frage 3: Welche Vorteile hat SMS?

- 1) SMS ist immer unpersönlich
- 2) SMS kann Zeit sparen
- 3) SMS schreiben nimmt viel Zeit
- 4) man hat Zeit zum Nachdenken

Frage 4: Welche Nachteile hat Chatten?

- 1) man kann sich nicht sehen
- 2) man kann die Information falsch verstehen
- 3) man kann nicht so schüchtern sein
- 4) schwer zu sagen, ich chatte nie

Frage 5: Spielt Handy eine große Rolle in Ihrem Leben?

- 1) ja, ich kann ohne Handy nicht Leben
- 2) ja, aber ich kann ganz gut ohne Handy einen Tag verbringen
- 3) nein, ich habe kein Handy
- 4) nein, ich treffe mich mit den Menschen und ich mag chatten nicht

Zum Thema 2 “Gegenstände im Haus und Haushalt”

Text 1

Die Küche meiner Mutter ¹

Meine Mutter hat eine wunderschöne Küche. Da ist alles drin! Ihr Herd ist groß und sie hat ein Kochfeld aus Glaskeramik. Das ist sehr praktisch und modern. Meine Mutter macht es dreimal am Tag sauber. Sie hat 8 Küchenschränke, dort stehen Töpfe, Pfannen, Teekannen, Tassen, Teller, aber auch Tee, Kaffee, Zucker, Salz und viele andere Sachen. Da sind auch viele Elektrogeräte: ein Wasserkocher, ein Mixer, eine Waschmaschine, ein Toaster, eine Mikrowelle, ein Fleischwolf und eine Kaffeemaschine. Sie ist neu und sehr gut, aber auch teuer.

Mein Vater trinkt jeden Tag Kaffee und der Kaffee aus unserer Maschine schmeckt fantastisch. Die Küchenlampe ist groß und leuchtet hell. Die Waschmaschine wäscht leise und schnell, sie ist auch sehr modern. Meine Mutter braucht die Waschmaschine täglich. Es gibt auch eine Spülmaschine, sie hat 4 Programme und spült mit wenig Wasser, sie spart viel Energie. Sie ist sehr praktisch. Die Spüle ist klein und bequem.

Meine Mutter kocht viel und gern. Ihre Küche ist sehr gemütlich und immer ordentlich. Wir sehen hier Blumen, aber auch Fotos und Bilder. Hier steht ein Tisch und 4 Stühle, wir sitzen hier oft und gern, sprechen über den Tag und über die Arbeit.

Fragen zum Text

Frage 1: Welches Zimmer von meiner Mutter ist wunderschön?

- 1) Wohnzimmer
- 2) Schlafzimmer
- 3) Küche
- 4) Bad

Frage 2: Warum ist ein Kochfeld praktisch und modern?

- 1) es ist aus Glaskeramik
- 2) es ist aus Glas
- 3) es ist aus Keramik
- 4) es ist teuer

Frage 3: Was sind Elektrogeräte?

- 1) Teekannen und Tassen
- 2) Zucker und Salz
- 3) Blumen und Bilder
- 4) Waschmaschine und Toaster

Frage 4: Was macht der Vater jeden Tag?

- 1) spart viel Energie
- 2) kocht viel und gern

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://sprachservice-menzel.de> entnommen.

- 3) spült
- 4) trinkt Kaffee

Frage 5: Was kann man in der Küche sehen?

- 1) Bücher, Hefte und Ordner
- 2) Blumen, Fotos und Bilder
- 3) Blumen, Vase und Pflanzen
- 4) Fotos, Bilder und Drucker

Text 2

Neue Möbel kaufen ¹

- Wann ziehst du um?
- Übermorgen schon, aber ich brauche noch einige Möbel.
- Ja, welche denn?
- Zum Beispiel, einen Esstisch und eine Leselampe für den Schreibtisch.
- Gut, dann sollen wir lieber in ein Möbelgeschäft gehen. Siehst du, hier gibt es alles. Da stehen Esstische, sie sehen gut aus.
- Der da, er kostet 100 Euro, das ist ziemlich teuer für einen Esstisch, meinst du nicht?
- Doch, aber du brauchst einen Tisch, und sie sind alle nicht billig.
- Das stimmt, ich nehme den Tisch. Ich brauche noch eine Leselampe, wo gibt es welche? – Hier, siehst du?
- Ja, aber sie sehen alle zu modern aus, so was mag ich nicht.
- Aber da gibt es eine, sie ist schön und gemütlich.
- Was kostet sie? – Guck mal, nur 15 Euro.
- Das ist nicht so viel für so eine Lampe, ich nehme sie.
- Gut, dann gehen wir zur Kasse.

Fragen zum Text

Frage 1: Wann zieht man um?

- 1) gestern
- 2) heute
- 3) nie
- 4) übermorgen

Frage 2: Welche Sachen braucht man noch?

- 1) Esstisch und eine Leselampe
- 2) Bücher und Vase
- 3) Spülmaschine und Wasserkocher
- 4) Kaffeemaschine und Mixer

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://sprachservice-menzel.de> entnommen.

Frage 3: Wie soll eine Leselampe sein?

- 1) schön und gemütlich
- 2) modern und teuer
- 3) modern und billig
- 4) schön und modern

Frage 4: Wie sehen Esstische aus?

- 1) gut
- 2) billig
- 3) modern
- 4) teuer

Frage 5: Was kosten ein Esstisch und eine Leselampe zusammen?

- 1) 115 Euro
- 2) 100 Euro
- 3) 15 Euro
- 4) 50 Euro

Text 3

Welche Elektrogeräte habe ich in meiner Küche? ¹

Elektroherd, Backofen oder Kühlschrank – fast jeder Haushalt verfügt über diese großen Maschinen. Aber welche kleinen Geräte sind außerdem im Einsatz?

“Bei uns ist die Kaffeemaschine das wichtigste Gerät. Sie läuft morgens und am Wochenende auch nachmittags”. Karsten, 62

“In meiner Küche stehen eine Schneidemaschine für Brot, eine Espresso-
maschine und ein Toaster. Den brauche ich jeden Morgen”. Juliane, 49

“Ich backe für mein Leben gern: Ohne meinen Mixer könnte ich das gar nicht. Nur die Espressomaschine brauchen wir öfter als den Mixer. Nämlich jeden Tag, mindestens einmal”. Julia, 43

“Ich schwöre auf meine Küchenmaschine, die kann einfach alles: mixen, raspeln, Teig rühren, kneten. Sie war zwar teuer, aber die Anschaffung hat sich gelohnt”. Cornelia, 37

“Wir sind sechs Personen zu Hause und haben einen extragroßen Toaster für vier Scheiben Toast. Wir trinken zu Hause alle Tee. Deshalb ist der elektrische Wasserkocher am wichtigsten in unserer Küche”. Gina, 16

“Wir sind sechs Personen zu Hause und haben einen extragroßen Toaster für vier Scheiben Toast. Manchmal benutzen wir auch die elektrische Saftpresse, aber eigentlich nur, wenn wir mal ausnahmsweise viele Orangen eingekauft haben”. Yannick, 17

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Fragen zum Text

Frage 1: Welche kleinen Geräte sind bei Karsten im Einsatz?

- 1) Schneidemaschine für Brot, eine Espressomaschine und ein Toaster
- 2) die Espressomaschine und extragroßer Toaster
- 3) der Mixer
- 4) die Kaffeemaschine

Frage 2: Welche kleinen Geräte sind bei Juliane im Einsatz?

- 1) die Schneidemaschine für Brot, eine Espressomaschine und Mixer
- 2) die Schneidemaschine für Brot, eine Espressomaschine und ein Toaster
- 3) die Schneidemaschine für Brot, eine Espressomaschine und die elektrische Saftpresse
- 4) die Schneidemaschine für Brot, eine Espressomaschine und extragroßer Toaster für vier Scheiben Toast

Frage 3: Was kann Cornelia auf ihre Küchenmaschine?

- 1) mixen, kochen, Teig rühren, kneten
- 2) einkaufen, raspeln, Teig rühren, kneten
- 3) mixen, raspeln, Wasser kochen, kneten
- 4) mixen, raspeln, Teig rühren, kneten

Frage 4: Wofür braucht Gina einen extragroßen Toaster in der Familie?

- 1) für Mixen
- 2) für Wasser kochen
- 3) für vier Scheiben Toast
- 4) für Teig rühren

Frage 5: Wann braucht man die elektrische Saftpresse in der Familie von Yannick?

- 1) wenn sie mal ausnahmsweise viele Orangen eingekauft haben
- 2) wenn sie viel Besuch haben
- 3) wenn sie ein Diät halten
- 4) wenn sie vegetarisch essen

Text 4

Sauberkeit in Küche, Bad und Wohnbereich. Welches Putzmittel eignet sich für welchen Zweck? ¹

Wer seine Wohnung sauber halten möchte, hat die Qual der Wahl: In den Supermärkten sind die Regale mit Reinigungsmitteln randvoll. Für jeden Schmutz gibt es das passende "Gegenmittel". Es gibt teure und billige. Aber welche machen wirklich sauber? Und welche schonen Umwelt und Geldbeutel? Martina hat drei Kinder im Alter zwischen zwei und elf Jahren und viel Erfahrung beim Saubermachen. Sie berichtet, welche Mittel sie benutzt.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Staubsauger und Besen. „Für die Teppichböden im Wohnzimmer und in den Kinderzimmern brauche ich den Staubsauger, und das mindestens zweimal in der Woche. Im Flur und Eingangsbereich sind Fliesen, die sind leicht zu reinigen. Hier steht immer der Besen bereit. Die Kinder bringen eben einfach viel Dreck mit in die Wohnung. Und damit der sich nicht überall verteilt, fege ich ihn schon an der Tür zusammen”.

Günstige Helfer. „Ich achte schon auch auf den Preis und habe festgestellt, dass es sich lohnt, die Mittel alle mal durchzuprobieren. Die besten sind nämlich oft sogar ganz billig. Bei solchen No-Name-Produkten kann man richtig viel Geld sparen. Und für den Boden in Küche und Bad zum Beispiel ist der Putzmeister von Aldi super, der kostet halb so viel wie andere Markenprodukte”.

Umweltschonende Alternativen. „Es muss ja nicht immer krasse Chemie sein, da sind auch häufig so penetrante Duftstoffe drin. Natürliche Mittel sind auch gut: Das Klo kriege ich mit einer Mischung aus Zitronensäure und Backpulver picobello sauber. Man muss halt ein bisschen fester schrubben. Mit Essigreiniger habe ich auch gute Erfahrungen gemacht, vor allem beim Fensterputzen”.

Fragen zum Text

Frage 1: Wofür braucht Martina den Staubsauger?

- 1) für die Fliesen
- 2) für die Teppichböden im Wohnzimmer und in den Kinderzimmern
- 3) für den Flur
- 4) für die Küche

Frage 2: Wie oft braucht Martina den Staubsauger?

- 1) im Flur
- 2) zweimal in der Woche
- 3) täglich
- 4) wochentlich

Frage 3: Warum kauft Martina lieber «No-Name-Produkten»?

- 1) man kann richtig reinigen
- 2) man kann sich richtig erholen
- 3) man kann richtig gut fegen
- 4) man kann richtig viel Geld sparen

Frage 4: Warum ist krasse Chemie nicht besonders gut?

- 1) man kann richtig viel Geld sparen
- 2) das kostet teuer
- 3) da sind penetrante Duftstoffe drin
- 4) man kann nicht richtig gut damit reinigen

Zum Thema 3 “Essen und Trinken”

Text 1

Wann haben die Geschäfte in Deutschland geöffnet? ¹

In Deutschland gibt es ein Gesetz, das regelt, wann und wie lange die Geschäfte öffnen dürfen.

Erlaubt ist die Ladenöffnung von Montag bis Samstag zwischen 6 bis 20 Uhr, das kann auch bis 23 Uhr erweitert werden. An Sonntagen und an gesetzlichen Feiertagen sind grundsätzlich alle Geschäfte geschlossen.

Viele große Supermärkte und Discounter haben zwischen 7 und 23 Uhr geöffnet.

Bäckereien dürfen zum Beispiel schon frühmorgens ab 5:30 Uhr öffnen – und auch sonntags kann man zwischen 8 und 11 Uhr frisches Brot kaufen.

Und wer an Sonn- und Feiertagen Blumen kaufen möchte, kann das auch tun.

Auch Tankstellen und Kioske sind von den Ladenöffnungszeiten ausgenommen, genauso wie Läden in Bahnhöfen und Flughäfen. Hier bekommt man auch mitten in der Nacht noch etwas zu essen, Getränke und sogar Toilettenpapier.

Apotheken haben Bereitschaftsdienst. Das heißt, nachts und auch am Wochenende muss immer eine Apotheke in erreichbarer Entfernung (ca. 15 Minuten mit dem Auto) geöffnet sein, sodass Menschen, die dringend Medikamente brauchen, auch immer welche kaufen können.

Gut zu wissen: In kleinen Städten und in den ländlichen Regionen haben viele Geschäfte am Mittwochnachmittag geschlossen.

Fragen zum Text

Frage 1: Erlaubt ist die Ladenöffnung

- 1) sonntags zwischen 6 bis 20 Uhr
- 2) von Montag bis Sonntag zwischen 6 bis 20 Uhr
- 3) von Montag bis Samstag zwischen 6 bis 20 Uhr
- 4) samstags zwischen 6 bis 20 Uhr

Frage 2: An Sonntagen

- 1) sind grundsätzlich alle Geschäfte geschlossen
- 2) sind grundsätzlich alle Geschäfte zwischen 6 bis 20 Uhr geschlossen
- 3) sind grundsätzlich alle Geschäfte geöffnet
- 4) haben grundsätzlich alle Geschäfte Feiertagen

Frage 3: zwischen 7 und 23 Uhr

- 1) haben viele große Supermärkte und Discounter geöffnet
- 2) haben viele große Supermärkte und Discounter Feiertagen
- 3) sind grundsätzlich viele große Supermärkte und Discounter Feiertagen geschlossen

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

4) haben grundsätzlich viele große Supermärkte und Discounter Feiertagen geschlossen

Frage 4: Apotheken haben Bereitschaftsdienst. Das heißt,

- 1) die Menschen können zur Apotheke nur mit dem Auto fahren
- 2) die Menschen können Medikamente dringend kaufen
- 3) die Menschen können Getränke und sogar Toilettenpapier kaufen
- 4) die Menschen können nachts nicht kaufen

Frage 5: In kleinen Städten und in den ländlichen Regionen haben

- 1) viele Tankstellen und Kioske geschlossen
- 2) viele Bahnhöfen und Flughäfen geschlossen
- 3) viele Geschäfte am Mittwochnachmittag geschlossen
- 4) viele Geschäfte am Sonntagnachmittag geschlossen

Text 2

Wenn ich zum Einkaufen gehe und mir mehrere Sachen merken muss ... ¹

Einkaufen gehört zur Logistik des Alltags. Was brauche ich? Wo kaufe ich die Sachen? Wie schreibe ich es auf, dass ich nichts vergesse? Der Einkaufszettel ist dazu ein wichtiges Hilfsmittel. Hier ein Beispiel.

Am Wochenende, wenn es viel einzukaufen gibt, mache ich einen Einkaufszettel. Sonst vergesse ich die Hälfte. Der Einkaufszettel liegt meistens lange auf dem Tisch und immer, wenn mir etwas einfällt, dann schreibe ich es auf. Bevor ich zum Supermarkt fahre, stecke ich den Einkaufszettel in die Jackentasche. Im Supermarkt nehme ich den Zettel und fülle den Einkaufswagen mit all den Sachen, die auf dem Zettel stehen:

- Brot
- Toast (Vollkorn)
- Butter (2 x)
- Margarine
- Wurst (Schinken, Pute!)
- Tiefkühlfisch (3 x)
- Tomaten
- Salat
- Äpfel, Ananas, Birnen
- Milch, Joghurt
- Käse: Camembert, Gouda
- Batterien
- Klopaier, Servietten
- Shampoo + Dusch

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Das ist der Einkaufswagen mit allem gefüllt, was auf dem Zettel stand, gehe ich zur Kasse, lege die Waren auf das automatische Förderband. Die Kassiererin oder der Kassierer scannt die einzelnen Artikel ein, so dass der Computer gleich weiß, was wie viel kostet und alles zusammenrechnet. Bei unserem Supermarkt kann man mit Bargeld oder mit der ec-Karte bezahlen, meist nutze ich die elektronische Bezahlung, weil ich oft nicht genug Bargeld dabei habe (Katharina, Familie mit vier Kindern).

Für Sachen, die man schnell braucht, gehen wir zum nächsten Lebensmittel-Laden. Ich schreibe mir vorher auf, was ich so brauche, was ausgegangen ist. Sonst kaufe ich Blödsinn zusammen, d.h. mehr als ich eigentlich wollte. Und daheim wird es gar nicht gebraucht. Drum schau ich auf meine Einkaufszettel und weiß genau: das und das brauche ich. Und ich schreibe mir das immer auf verschiedene Zettel: das eine kriege ich da günstiger und das andere dort. Das überlege ich mir vorher schon genau (Ilse H., München, Hausfrau, 58).

Wie machts du das bei einem größeren Einkauf? Schreibst du dir einen Zettel? Oder brauchst du keinen Zettel?

Fragen zum Text

Frage 1: Wozu braucht man einen Einkaufszettel?

- 1) man schreibt darauf alles, was man kaufen will
- 2) der Einkaufszettel liegt meistens lange auf dem Tisch
- 3) der Einkaufszettel liegt meistens lange in der Jackentasche
- 4) man schreibt darauf alles, was man liebt

Frage 2: Welche Milchprodukte stehen auf dem Zettel?

- 1) Milch, Joghurt, Käse, Butter, Margarine
- 2) Milch, Joghurt, Äpfel, Butter, Margarine
- 3) Milch, Joghurt, Käse, Butter, Birnen
- 4) Milch, Joghurt, Käse, Salat, Margarine

Frage 3: Was ist im Klo ausgegangen?

- 1) Klopaier, Servietten
- 2) viele Sachen
- 3) Batterien
- 4) Shampoo

Frage 4: Was macht der Kassierer?

- 1) vergisst einen Einkaufszettel
- 2) steckt den Einkaufszettel in die Jackentasche
- 3) scannt die einzelnen Artikel ein
- 4) schreibt einen Einkaufszettel

Frage 5: Warum nutzt Katharina meist die elektronische Bezahlung?

- 1) denn sie mag Bargeld nicht
- 2) denn das macht ihr Spass
- 3) denn sie hat oft nicht genug Bargeld dabei
- 4) denn sie bezahlt gern mit der ec-Karte

Text 3

Eine Idee gegen Lebensmittelverschwendung¹

Wer an Deutschland denkt, weiß oft nicht, dass es in diesem reichen Land auch sehr viele arme Menschen gibt, die Unterstützung brauchen. Gleichzeitig werden viele Tonnen Lebensmittel vernichtet, obwohl sie noch genießbar wären. Die Initiative „Die Tafeln“ will hier einen Ausgleich zwischen Mangel und Überfluss schaffen: Sie sammelt essbare Lebensmittel, die sonst im Müll landen würden, und verteilt sie an Bedürftige.

Wie funktionieren die Tafeln?

Jede Tafel ist eine eigenständige Organisation mit einer Leitung und einem Team von ehrenamtlichen Helferinnen und Helfern. Es gibt große Vereine mit zahlreichen eignen Ausgabestellen im Stadtgebiet, die jeden Tag geöffnet sind. Und es gibt kleine, die die Lebensmittel an unterschiedlichen Ausgabeorten nur alle zwei Wochen verteilen – zum Beispiel in Kindergärten, Kirchengemeinden oder Jugendhäusern. Dort gibt es feste Termine, an denen die Waren verteilt werden.

Bedürftigkeit beweisen

Eine Sache ist aber bei allen Tafeln gleich: Die Leute müssen immer erst eine offizielle Bescheinigung zeigen, dass sie auch tatsächlich bedürftig sind. Die bekommen Sie bei den Sozialämtern. Damit soll Missbrauch vermieden werden. Denn es sollen ja nur die Menschen kostenlos Lebensmittel bekommen, die sie auch wirklich brauchen...

Ehrenamtliche im Einsatz

Die Helferinnen und Helfer der Tafeln arbeiten alle ehrenamtlich, das heißt, ohne Bezahlung. Sie sammeln Lebensmittel in Supermärkten oder Bäckereien ein und prüfen die Ware. Dann bringen sie die Körbe mit Brot, Gemüse oder Milchprodukten zu den Ausgabestellen, sortieren dort alles, stellen es bereit, räumen anschließend wieder auf, bringen die Körbe zurück ins Lager und reinigen die Räume. Andere sitzen am Eingang und kontrollieren die Bescheinigung der Ankommenden, die meist schon lange vor der Öffnung der Ausgabestelle vor der Tür warten.

Zahlen und Fakten zu den Tafeln

- Die deutschen Tafeln unterstützen regelmäßig bis zu 1,5 Millionen bedürftige Personen.
- Es gibt in Deutschland 934 Tafeln mit mehr als 2.100 Tafel-Läden und Ausgabestellen.
- Die erste Tafel wurde 1993 in Berlin gegründet.
- Deutschlandweit engagieren sich ca. 60.000 ehrenamtliche Helferinnen und Helfer für die Tafeln.
- Über 2.000 Fahrzeuge sind deutschlandweit im Einsatz.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Fragen zum Text

Frage 1: Ehrenamtlichen Helferinnen und Helfern

- 1) bekommen kein Geld
- 2) bekommen Geld
- 3) geben Geld aus
- 4) verteilen das Geld

Frage 2: Kleine Vereine verteilen die Lebensmittel

- 1) täglich
- 2) nur alle zwei Wochen
- 3) monatlich
- 4) am Wochenende

Frage 3: Bedürftige Menschen sollen bei Taffeln

- 1) immer erst eine offizielle Bescheinigung zeigen
- 2) Lebensmittel bezahlen
- 3) Lebensmittel verkaufen
- 4) Lebensmittel verteilen

Frage 4: Was machen die Helferinnen und Helfer der Tafeln?

- 1) Sie sammeln Lebensmittel in Supermärkten nur alle zwei Wochen
- 2) Sie sammeln Lebensmittel in Supermärkten oder Bäckereien ein und prüfen die Ware
- 3) Sie scanen Lebensmittel in Supermärkten oder Bäckereien ein und verkaufen die Ware
- 4) Sie sammeln Lebensmittel in Supermärkten oder Bäckereien ein und verkaufen die Ware

Frage 5: Wo war die erste Tafel gegründet?

- 1) in Berlin
- 2) in Bremen
- 3) in Brandenburg
- 4) in Bonn

Zum Thema 4 “Freizeit”

Text 1

Wie ich den Sonntag verbringe ¹

Eine Umfrage

Der Putz- und Aufräumtag. Sonntag ist immer der Tag, wo ich aufräume und putze. Ich bin allein zu Hause und habe Zeit für mich. Markus, 38

Ich gehe am Sonntag oft arbeiten. Ein Tag wie jeder andere. Ich gehe oft sonntags auch arbeiten. Vielleicht dass ich mit meiner Freundin sonntags schwimmen gehe... Charlotte, 19

Sich auf die Schule vorbereiten. Ich versuche, am Sonntag zu entspannen. Aber gleichzeitig muss ich mich wieder auf die Schule konzentrieren. In ein paar Stunden fängt ja wieder die Schule an. Der Sonntag, der zieht sich immer so hin, man sagt, also eigentlich müsste ich ja... Sandy, 18

Den ganzen Tag über bei einem Freund. Am Sonntag kann ich länger ausschlafen. Danach gehe ich zu einem Freund und bin dort meist den ganzen Tag über. Wir machen nichts Großartiges, wir gucken einen Film, essen etwas. Leon, 16

Ein ganz normaler Tag. Sonntag? Das ist für mich ein ganz normaler Tag. Nur sind leider alle Geschäfte zu. Tülin, 17

Spazieren gehen. Sonntag ist für mich ein Tag ohne Termine. Morgens hole ich Brötchen, frühstücke. Dann gehe ich spazieren. Oft bis nachmittags. Einfach in der Stadt herumschlendern, Berlin entdecken... Eva, 38

Kein arbeitsfreier Tag. Ich bin Journalistin. Für mich ist Sonntag kein arbeitsfreier Tag. Ich habe Arbeit oder schreibe. Zu Hause. Stefanie, 38

Fragen zum Text

Frage 1: Was macht Markus am Sonntag?

- 1) räumt die Wohnug auf
- 2) sieht fern
- 3) hört Musik
- 4) faulenz

Frage 2: Was kann am Sonntag Tülin machen?

- 1) am Computer spielen
- 2) kochen
- 3) Hausaufgaben machen
- 4) ausschlafen

Frage 3: Was macht Eva am Sonntag gern?

- 1) räumt die Wohnug auf
- 2) geht in die Stadt spzieren

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

3) hört Musik

4) faulenz

Frage 4: Was macht Stefanie am Sonntag?

1) macht nichts

2) geht ins Kino

3) sie schreibt zu Hause

4) liest ein Buch

Frage 5: Was muss Charlotte am Sonntag machen?

1) die Wohnung aufräumen

2) arbeiten

3) Eltern anrufen

4) Essen kochen

Text 2

Zwei ganz entspannte Tage¹

Maike (19) wohnt noch zu Hause. Sie macht eine Ausbildung zur Kauffrau für Büromanagement. Von Montag bis Freitag arbeitet sie jeden Tag acht Stunden, nur dienstags nicht: Da hat sie Berufsschule. Ihr Weg zur Arbeit ist weit, für eine Strecke braucht sie mehr als eine Stunde. So bleibt ihr unter der Woche kaum Freizeit. Deshalb genießt sie ihre Wochenenden. Da kann Maike machen, was sie möchte: Am liebsten trifft sie sich mit Freunden. So sieht ein ganz normales Wochenende aus:

Freitagabend

- **16:45 Uhr:** Nach der Arbeit im Garten gelegen und einen Thriller gelesen. Dann nach dem Abendessen Olympia im Fernsehen geschaut.

- **21:20 Uhr:** Zu Fuß zu einer Freundin gegangen, die zwei Straßen weiter wohnt, und dort die neue Staffel der Serie "Pretty little Liars" angefangen.

- **00:30 Uhr:** Allein wieder nach Hause gegangen.

Samstag

- **10:30 Uhr:** Aufgestanden, im Esszimmer allein gefrühstückt (Aufbackbrötchen aus dem Ofen) und nebenbei die Wiederholung von Olympia geguckt.

- **Vormittags:** Online Klamotten bei Zalando geshoppt.

- **15:30 Uhr:** Mit meinen Eltern zu Mittag gegessen. Es gab Nudeln, Bohnen und Kasseler, nebenbei Fernsehen geschaut.

- **Abends:** Mit ein paar Freunden getroffen, wir waren zu acht. Mit dem Fahrrad in die Stadt gefahren, erst über das Bierfest in Hildesheim gelaufen, dann in einer Bar Billard gespielt, danach zu Fuß in eine Disco zum Feiern gegangen.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

Sonntag

- **04:30 Uhr:** Mit dem Fahrrad zusammen mit einer Freundin nach Hause gefahren, dort übernachtet.
- **10:30 Uhr:** Bei meiner Freundin gefrühstückt.
- **Vormittags:** Gequatscht, später mit dem Auto nach Hause gefahren.
- **14:30 Uhr:** Nudeln von Samstag nochmal warm gemacht, im Esszimmer allein gegessen.
- **15:30 Uhr:** Mit meiner Mama und ihrer Freundin Olympia-Handballspiel geschaut, dabei Kuchen gegessen.
- **16:00 Uhr:** Oma und Opa sind kurz vorbei gekommen. Sie wohnen im Nachbardorf, also ganz nah.
- **18:30 Uhr:** Mit meinen Eltern Abendbrot gegessen.
- **22:00 Uhr:** Ins Bett gegangen.

Fragen zum Text

Frage 1: Welche Ausbildung macht Maike?

- 1) eine Ausbildung zur Manegerin
- 2) eine Ausbildung zur Lehrerin
- 3) eine Ausbildung zur Kauffrau für Büromanagement
- 4) eine Ausbildung zur Bankkauffrau

Frage 2: Wann arbeitet sie nicht?

- 1) mittwochs
- 2) freitags
- 3) montags
- 4) dienstags

Frage 3: Was macht Maike am liebsten?

- 1) geht mit Freunden
- 2) trifft sich mit Freunden
- 3) bleibt zu Hause
- 4) arbeitet

Frage 4: Was hat Maike am Sonntagvormittag gemacht?

- 1) geschlafen
- 2) bei den Eltern gefrühstückt
- 3) bei ihrer Freundin gefrühstückt
- 4) im Cafe gefrühstückt

Frage 5: Was hat Maike am Sonntagnachmittag gemacht?

- 1) Oma und Opa waren bei ihr vorbei
- 2) Sie war im Kino
- 3) Sie lag im Bett und sah fern
- 4) Sie arbeitete

Text 3

Fußball, Leichtathletik, Joggen, Schwimmen, Tennis, Volleyball usw.¹

Ich trainiere siebenmal die Woche. “Ich mache seit eineinhalb Jahren Leistungsrudern. Ich trainiere siebenmal die Woche. Also eigentlich jeden Tag. Darum habe ich auch so wenig Zeit, weil für mich der Sport das Wichtigste ist. Ich bin in einem Verein und fahre auch immer die gleiche Bootsklasse. Ich fahre leichten Einer”.

Im Sommer Schwimmen, im Winter Aikido. “Im Sommer gehe ich echt gern schwimmen. Auch hier in Berlin, an den Seen. Schwimmen ist ein wichtiger Sport. Nicht nur so herumplätschern, sondern richtig schwimmen. Und tauchen. Kampfsport, Aikido. Auch Karate mache ich. Und Badminton spiele ich auch gern”.

Ich gehe ins Fitness-Studio – sooft ich Zeit habe. “Also ich bezahle im Monat meinen Beitrag. Ins Fitness-Studio kann ich gehen, wann ich möchte. Von montags bis sonntags. Ich kann das persönlich selbst einteilen, wie ich das möchte. Dann gehe ich dort hin, wärme mich erst ein bisschen am Trimm-dich-Fahrrad auf. Oder so laufbandmäßig – eben zum Muskelaufbau. Danach kann ich ein bisschen Krafttraining machen”.

Ich habe immer Besseres zu tun. “Regelmäßig mache ich nur Schulsport. Sonst mache ich gar nichts. Viele in der Schule machen Sport, spielen Handball oder so. Ich mache aber nichts”.

Fragen zum Text

Frage 1: Warum trainiert der Mensch so viel?

- 1) er hat einfach viel Zeit
- 2) der Sport ist für ihn das Wichtigste
- 3) er verdient so das Geld
- 4) es gibt keine Information im Text

Frage 2: Wo kann man im Sommer in Berlin schwimmen?

- 1) im Bad
- 2) im Schwimmbad
- 3) an den Seen
- 4) man kann nicht schwimmen

Frage 3: Wie oft kann der Mensch ins Fitness-Studio gehen?

- 1) zwei Mal pro Woche
- 2) wann er möchte
- 3) abends
- 4) sonntags

Frage 4: Was macht der Mensch regelmäßig?

- 1) spielt Tennis
- 2) spielt Handball

¹ Der Text ist der Webseite URL: <https://www.kaleidos.de> entnommen.

- 3) macht Schulsport
- 4) macht Hausaufgaben

Frage 5: Was spielt er gern?

- 1) Fussball
- 2) Badminton
- 3) Gitarre
- 4) Tennis

Zum Thema 5 “Wohnen”

Text 1

Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft (WG) ¹

Anna, 21, ist vor einem halben Jahr von zu Hause ausgezogen. Sie studiert in Oldenburg, im Nordwesten Deutschlands, und wohnt dort mit zwei weiteren Studentinnen in einer Wohngemeinschaft. Die drei jungen Frauen kannten sich vorher nicht und teilen nun ihren Alltag miteinander. Anna erzählt, wie das funktioniert.

Wie wohnst du in Oldenburg? Ich wohne in einem Wohnheim, wo nur Studenten wohnen. Aber es ist ein ganz normales Haus mit Wohnungen, wo einfach ganz viele Wohngemeinschaften drin sind. Es gibt 3er, 4er und 6er WGs. Da wohne ich zusammen in einer 3er WG mit zwei Mädels.

Musstest du dich für diese Wohnung bewerben? Es gibt eine Internetseite von der Universität, wo diese Studentenheime aufgelistet sind. Da muss man sich nicht vorstellen, sondern man schickt da nur eine Mail hin: „Hallo ich möchte gern in einer Wohnung in Ihrem Haus wohnen!“ Und kommt dann auf eine Warteliste.

Wie sieht eure WG aus? Jede von uns hat ein Zimmer, es gibt ein gemeinsames kleines Badezimmer und eine Küche, die wir auch alle zusammen nutzen. Die Miete liegt bei 215 Euro monatlich und dann kommen noch 7 Euro pro Monat fürs Internet dazu.

Wie organisiert ihr drei Mädels euren Alltag? Wir leben so jede für sich, jede von uns hat ja unterschiedliche Stundenpläne. Wir sind auch nicht beste Freundinnen, aber wir verstehen uns gut. Wir machen auch manchmal was gemeinsam, kochen zum Beispiel zusammen. Wir haben einen Putzplan, der sieht aus wie eine Uhr mit drei Punkten drauf: einmal „Küche putzen“, „Bad putzen“ und „Flur und Treppenhaus putzen“. Und das wechselt dann wöchentlich, so ist jede von uns mal mit einer anderen Aufgabe dran.

Wer kauft denn ein bei euch? Jede kauft für sich ein. Jede hat ein eigenes Fach im Kühlschrank, denn wir essen auch unterschiedliche Sachen. Manche sind Vegetarier. Und ich esse meistens mittags in der Mensa, das heißt, ich habe eher so Abendbrot-Essen im Kühlschrank oder mal Milch für ein Müsli. Im Kühlschrank hat jede von uns ihre eigenen Fächer, das ist strikt getrennt.

Habt ihr auch eine Waschmaschine? Im Wohnheim wohnen 200 Leute, das sind drei Häuser, die in einem Wohnblock angeordnet sind. Und dazu gibt es noch ein Extra-Haus, da ist die Hausmeisterei drin und auch der Waschmaschinenraum. Da kann man mit einer Chipkarte, die man mit Geld aufladen kann, seine Wäsche waschen.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

Fragen zum Text

Frage 1: WG ist

- 1) Wohngemeinschaft
- 2) wohnen und Gäste haben
- 3) wohnen und Garten haben
- 4) wohnen und Geld bezahlen

Frage 2: Wie wohnt man in WG?

- 1) allein
- 2) mit den Nachbarn
- 3) mit den Eltern
- 4) mit den Verwandten

Frage 3: Was können die Leute in einer WG manchmal zusammen machen?

- 1) lernen
- 2) einkaufen
- 3) kochen
- 4) fahren

Frage 4: Wie und was isst man in einer WG?

- 1) man kauft für sich ein und isst unterschiedliche Sachen
- 2) man isst nur zu Hause
- 3) man isst nur in der Mensa
- 4) man kauft zusammen ein und isst unterschiedliche Sachen

Frage 5: Wo kann man Wäsche waschen?

- 1) im Zimmer
- 2) es gibt einen Waschmaschinenraum
- 3) zu Hause
- 4) es gibt keine Möglichkeit

Text 2

In die Stadt ziehen? Oder aufs Land? ¹

Meist ist es keine freie Wahl: Stadt oder Land. "Wo ich aufgewachsen bin, da bleibe ich", sagen viele. Und wo es Arbeit gibt. Aber: je größer der Wohlstand, desto eher auch die Wahl. So gab es immer wieder Zeiten, in denen das Land "in" war. Statistisch wohnen 30 Prozent der Deutschen in Städten und 70 Prozent in ländlichen Gemeinden. Doch diese Statistik gibt einen falschen Eindruck: viele wohnen in kleineren Vororten von Städten, also in einer Stadtregion (insgesamt 75 Prozent).

Pro Stadt

- hier gibt's mehr Arbeitsplätze
- es ist weniger langweilig
- man kann viel unternehmen

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

- es ist gut, wenn nicht jeder jeden kennt
- wer neu ist, fällt nicht weiter auf
- ich stehe nicht so unter Druck von den anderen
- “Stadtluft macht frei”

...*Und was spricht noch für ein Leben in der Stadt?*

Pro Land

- das Leben ist nicht so hektisch
- hier gibt's mehr Gemeinschaft
- man hilft sich gegenseitig
- die Leute kennen sich
- die Natur ist näher
- die Luft ist besser
- Kinder sind glücklicher
- das Heimatgefühl ist viel stärker

...*Und was spricht noch für ein Leben auf dem Land? Wo würdet ihr lieber wohnen? Auf dem Land oder in der Stadt?*

Fragen zum Text

Frage 1: Wo lebt man statistisch am häufigsten?

- 1) in ländlichen
- 2) in Städten
- 3) im Ausland
- 4) zu Hause

Frage 2: Welche Vorteile hat das Leben in der Stadt?

- 1) man kann leichter einen Arbeitsplatz finden
- 2) man kann ausgehen
- 3) die Luft ist nicht so frisch
- 4) die Leute kennen sich nicht

Frage 3: Welche Nachteile hat das Leben in der Stadt?

- 1) es ist weniger langweilig
- 2) das Leben ist manchmal stressig
- 3) man hilft gegenseitig nicht gern
- 4) wer neu ist, fällt nicht weiter auf

Frage 4: Welche Vorteile hat das Leben in ländlichen Gemeinden?

- 1) die Natur ist näher
- 2) man hilft gegenseitig nicht gern
- 3) hier gibt es weniger Arbeitsplätze
- 4) man kann ausgehen

Frage 5: Welche Nachteile hat das Leben in ländlichen Gemeinden?

- 1) man hilft gegenseitig
- 2) man kann nicht viel unternehmen
- 3) die Luft ist besser
- 4) die Kinder sind glücklicher

Text 3

Pro und contra Hochhäuser ¹

Bis 2004 gab es nur zwei markante Hochhäuser in München: das Hypo-Haus, mit gerade mal 114 m Höhe. Und das BMW-Hochhaus mit 101 m. Dann entstanden zwei neue: die Highlight Towers und der Uptown Tower – immerhin schon je 126 m, bzw. 146 m hoch. Das passte vielen Münchnern nicht mehr. Sie sammelten Unterschriften für ein Bürgerbegehren. Am 21.11.2004 wurde abgestimmt, ob in München eine Obergrenze von 100 m für Hochhäuser festgesetzt werden solle. Ganz knapp, mit 50,8 Prozent, war das Bürgerbegehren erfolgreich. Ist München durch diesen Entscheid auf dem Weg nach rückwärts, in die Vergangenheit?

Argumente der Befürworter und der Gegner von Hochhäusern:

Pro

- Oben in einem Hochhaus wohnen ist schön. Da hat man eine gute Aussicht.
- Mir gefallen Hochhäuser gut. Sie bringen durch ihre Glasfassaden Licht in die Stadt.
- Hochhäuser verbrauchen wenig Grundfläche. Bauland ist knapp.
- Die Münchner Hochhausphobie hat die Stadt um Jahrzehnte zurückgeworfen.
- Die Kirchturmhöhe als Obergrenze für Gebäude festsetzen, ist ein Armutszeugnis für eine Stadt.
- Hochhäuser sind wichtige Symbole für die Wirtschaftskraft einer Stadt.
- Architektonisch schöne Hochhäuser sind eine Bereicherung im Stadtbild.
- Ich mag die Anonymität von Hochhäusern und Plattenbauten.
- Am wichtigsten ist, wie die Wohnung von innen aussieht.

Contra

- In Hochhäusern leben zu viele Menschen auf engstem Raum.
- Hochhäuser sind meist nur Prestigeobjekte. Je höher, desto besser für das Image der Stadt.
- Wir wollen nicht in und zwischen Bergen aus Glas und Beton leben.
- In einer nicht von Hochhäusern zugestrandeten Stadt lebt es sich viel menschlicher.
- Warum leben die Leute lieber in einer Stadt wie München? Weil alles überschaubarer bleibt.
- Was ist bei Stromausfall oder wenn der Aufzug nicht geht oder wenn es brennt?
- Familien mit Kindern und Haustieren im Hochhaus? Nein danke.
- Beim Blick aus dem Fenster brauche ich Bäume und Menschen und Leben.
- Nachbarschaftliche Kontakte in einem Hochhaus sind kaum möglich.

In Deutschland gibt es, im Vergleich zu anderen Großstädten in den USA oder in Asien, nur wenige Hochhäuser. Die vier höchsten stehen in der europäischen Finanzmetropole Frankfurt am Main, gerade mal zwischen 200 und 260 m hoch.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

Deutschland kann also – was Wolkenkratzer betrifft – mit Orten wie Shanghai, Dubai, New York, Kuala Lumpur, Tokio, Paris oder London – nicht mithalten. Der Grund: die Argumente der Gegner von Hochhäusern haben in Deutschland ein stärkeres Gewicht.

Fragen zum Text

Frage 1: Gibt es in Deutschland viele Hochhäuser?

- 1) es gibt keine
- 2) mehr im Vergleich zu anderen Großstädten in den USA oder in Asien
- 3) nur wenige Hochhäuser im Vergleich zu anderen Großstädten in den USA oder in Asien
- 4) es gibt nur Hochhäuser in München

Frage 2: Wo stehen die vier höchsten Hochhäuser?

- 1) in den USA
- 2) in der europäischen Finanzmetropole Frankfurt am Main
- 3) in Bayern
- 4) in Asien

Frage 3: Wie heissen Hochhäuser auf deutsch?

- 1) Reihenhäuser
- 2) Einfamilienhäuser
- 3) Wolkenkratzer
- 4) Erdgeschoss

Frage 4: Welche Vorteile hat das Leben in einem Hochhaus?

- 1) man hat eine gute Aussicht
- 2) mögliche Probleme mit dem Aufzug
- 3) man lebt auf engstem Raum
- 4) alles bleibt überschaubarer

Frage 5: Welche Nachteile hat das Leben in in einem Hochhaus?

- 1) man hat eine gute Aussicht
- 2) die Leute kennen sich nicht
- 3) man lebt auf engstem Raum
- 4) die Natur ist näher

Zum Thema 6 “Krankheit”

Text 1

Ein Praxisbesuch¹

Anna fühlt sich krank und möchte zum Arzt. Was ist zu tun? Sie hat seit einigen Tagen starke Kopfschmerzen. Nun hat sie auch noch Fieber bekommen. Sie überlegt: Welcher Arzt ist dafür zuständig? Sie kann frei wählen. Aber nur einen Arzt für “Alle Kassen”, denn sie ist Kassenpatientin. Manche Ärzte nehmen nur Patienten, die privat versichert sind.

“Guten Tag, hier ist Anna Dellmas”, meldet sie sich am Telefon, “ich hätte gern einen Termin bei Herrn Dr. Gredig”. “Ich habe erst am Donnerstag Nachmittag um 15 Uhr 30 noch einen Termin frei”, sagt die Sprechstundenhilfe. “Ja, gut, das geht. Vielen Dank, auf Wiederhören”.

Am Donnerstag Nachmittag kommt Anna in die Praxis. Sie geht erst zur Anmeldung: “Ich habe um 15 Uhr 30 bei Herrn Dr. Gredig einen Termin”. “Wie ist der Name?“, fragt die Sprechstundenhilfe. “Dellmas, Anna Dellmas“, sagt sie.

Ihre AOK-Versichertenkarte. “Ihre Versicherungskarte, bitte!” Anna Dellmas gibt der Sprechstundenhilfe das Kärtchen von ihrer Versicherung. Sie ist bei der AOK versichert, der Allgemeinen Ortskrankenkasse. Die Sprechstundenhelferin liest die Karte in den Computer ein.

Im Wartezimmer. “Sie können ins Wartezimmer gehen, es wird nicht so lange dauern. Vielleicht 20 Minuten”. Nach einer halben Stunde wird sie aufgerufen. “Frau Dellmas bitte, Behandlungsraum 2”.

Im Sprechzimmer. Anna geht in den Raum und begrüßt den Arzt: “Guten Tag, Herr Doktor”. “Guten Tag, Frau Dellmas”. Herr Dr. Gredig fragt gleich: “Na, was kann ich für Sie tun?” Anna erzählt kurz von ihren Beschwerden. “Wie hoch ist das Fieber heute?”, fragt der Arzt. “38,7”.

Bei der Sprechstundenhilfe. Anna Dellmas geht aus dem Sprechzimmer. Bei den Sprechstundenhilfen draußen holt sie sich das Rezept ab, auf dem die Medikamente stehen, die ihr Herr Dr. Gredig verschrieben hat. Bezahlen muss die Patientin in der Praxis nichts. Über Computer wird die Rechnung direkt bei der AOK eingereicht.

Zur Apotheke. Sie geht nun zu einer Apotheke, um sich die verschriebenen Medikamente zu holen. “In letzter Zeit”, so klagt sie, “haben sich die Zuzahlungen pro Medikament erheblich erhöht.” Sie zahlt diesmal, für drei Medikamente, 17 Euro 50. Aus eigener Tasche.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

Fragen zum Text

Frage 1: Was fehlt Anna?

- 1) sie hat starke Kopfschmerzen
- 2) sie hat starke Bauchschmerzen
- 3) sie hat Fieber nicht
- 4) sie hat Magenschmerzen

Frage 2: Wann geht Anna in die Praxis?

- 1) Am Donnerstag Nachmittag
- 2) Am Donnerstag Vormittag
- 3) Am Abend
- 4) Am Vormittag

Frage 3: Was fragt der Arzt?

- 1) Warum sind Sie so spät gekommen?
- 2) Wie geht es Ihnen heute?
- 3) Was kann ich für Sie tun?
- 4) Warum sind sie krank?

Frage 4: Was bekommt Anna bei den Sprechstundenhilfen?

- 1) Medikamente
- 2) ein Rezept
- 3) die Rechnung
- 4) Versichertenkarte

Frage 5: Wohin geht sie mit dem Rezept?

- 1) zum Krankenhaus
- 2) zum Arzt
- 3) zur Drogerie
- 4) zur Apotheke

Text 2

Wie kann ich mein Immunsystem stärken? ¹

Wie gut unser Körper Krankheitserreger bekämpft, hängt von unserem Immunsystem ab. Und wir selber können beeinflussen, wie erfolgreich es dabei ist. Folgende fünf Ratschläge sollte man befolgen!

- Viel trinken: Wenn unsere Schleimhäute nicht trocken, sondern gut befeuchtet sind, können sie Viren und Bakterien am Eindringen in unseren Körper hindern.
- Auf eine ausgewogene Ernährung achten: Die Aufnahme von Vitaminen und Mineralstoffen ist notwendig, damit unsere Immunabwehr richtig funktioniert.
- Sport treiben: Dabei bildet man nämlich verstärkt weiße Blutkörperchen, die in der Abwehr von Krankheitserregern eine entscheidende Rolle spielen.

¹ Der Text ist der Seite URL: www.deutsch-to-go.de entnommen.

- Stress vermindern: Andauernder Stress lässt unser Immunsystem schlechter arbeiten.
- Ausreichend schlafen: Im Schlaf werden Antikörper gegen Krankheitserreger gebildet.

Übrigens ist es auch gar nicht so schlecht, wie wir denken, wenn man ab und an krank ist. Dadurch bleibt nämlich die Abwehr unseres Immunsystems im Training und es arbeitet zukünftig umso besser.

Fragen zum Text

Frage 1: Warum muss man viel trinken?

- 1) Schleimhäute sind dann gut befeuchtet
- 2) Man hat Durst nicht
- 3) Man hat Hunger nicht
- 4) Man kann dann lange nicht essen

Frage 2: Warum muss man Vitaminen aufnehmen?

- 1) Man kann Sport nicht treiben
- 2) Man kann viel Stress haben
- 3) Man kann keine Tabletten nehmen
- 4) Immunabwehr kann richtig funktionieren

Frage 3: Warum muss man Sport treiben

- 1) Man soll dann lange nicht essen
- 2) Man befeuchtet Schleimhäute
- 3) Man verstärkt Immunabwehr
- 4) Man trinkt viel

Frage 4: Warum muss man Stress vermeiden?

- 1) Stress lässt unser Immunsystem besser arbeiten
- 2) Stress kann Immunsystem verstärken
- 3) Stress kann Immunsystem abschwächen
- 4) Stress kann man nicht vermeiden

Frage 5: Warum muss man ausreichend schlafen?

- 1) Schlafen hilft Immunsystem
- 2) Schlafen hilft Immunsystem abschwächen
- 3) Man muss nicht ausreichend schlafen
- 4) Man muss lieber Sport treiben

Text 3

Augen und Computer ¹

Ein Leben und Arbeiten ohne Computer oder Laptop ist für niemanden mehr vorstellbar. Aber für einige wichtige Teile unseres Körpers ist das ständige Starren auf

¹ Der Text ist der Seite www.deutsch-to-go.de entnommen.

Monitore schlecht. So machen wir etwa vor dem Bildschirm viel weniger die Augen auf und zu, als es gut wäre. Wir blinzeln nur rund 5-mal pro Minute, wenn wir vor dem Computer sitzen, sonst sind es bis zu 22-mal. Bleiben die Augen länger als normal offen, verdunstet mehr Tränenflüssigkeit. Daraus folgt, dass die Augen trocken und müde werden, sie können brennen und jucken. Experten nennen dies das „Office Eye Syndrome“. Steht der Monitor zu hoch oder zu nah vor einem, müssen sich zudem die Augen weit öffnen und trocknen noch schneller aus. Optimal wäre es, nicht dauerhaft horizontal geradeaus zu schauen. Experten empfehlen, den Monitor so einzustellen, dass der Blick etwa 30 Grad nach unten geneigt ist. Hilfreich ist es auch, öfter mal aktiv zu blinzeln – oder zu gähnen, um die Augen zu befeuchten. Auch Augentropfen können helfen, man sollte sie aber nicht ohne ärztlichen Rat verwenden.

Fragen zum Text

Frage 1: Für welche wichtigen Teile unseres Körpers ist Computer gefährlich?

- 1) Zähne
- 2) Mund
- 3) Augen
- 4) Haare

Frage 2: Warum verdunstet mehr Tränenflüssigkeit?

- 1) die Augen bleiben kürzer als normal offen
- 2) die Augen bleiben länger als normal offen
- 3) die Augen bleiben offen
- 4) die Augen bleiben zugeschlossen

Frage 3: Welche Probleme bekommt man am Copmputer?

- 1) Man bekommt keine Probleme
- 2) Die Augen können gesund bleiben
- 3) Die Augen können brennen und jucken
- 4) Die Augen können trocken werden

Frage 4: Was empfehlen Experten?

- 1) öfter mal aktiv zu sprechen
- 2) öfter mal aktiv zu essen
- 3) öfter mal aktiv Sport zu treiben
- 4) öfter mal aktiv zu blinzeln

Frage 5: Was kann den Augen noch helfen?

- 1) Augentropfen
- 2) Nasentropfen
- 3) Hustentee
- 4) Hustenbonbons

Zum Thema 7 “Alltag”

Text 1

Im Studium ¹

Mein Wochenplan, voller Termine, nur am Samstag erhole ich mich. Christel (22) berichtet ...

Was ich in der letzten Woche gemacht habe ...

Montag:

Keine Vorlesungen oder Seminare. Nur Behördengänge: wegen Scheinen, Bestätigungen, Nachweisen. Oder ich arbeite in der Bibliothek.

Dienstag:

Ich habe Kurse und Vorlesungen. Alle drei Fächer an verschiedenen Orten. Ich muss viel hin- und herfahren. Abends bin ich müde und sitze am Computer.

Mittwoch:

Hauptseminar für Spanisch. Dazu die Ordner in der Bibliothek. Die Kommilitonen halten ihre Referate. Danach Tutorium für Webdesign.

Donnerstag:

Erst Vorlesung zur Entwicklung der Medien. Dann die Übung zum Forschungsprojekt: ich referiere zum Thema Smalltalk. Nachmittags frei.

Freitag:

Ein Seminar von 13–18 Uhr. Das ist anstrengend. Werbe- und Marktpsychologie. 200 Teilnehmer. Viel Lernstoff, mit Multiple choice Antworten.

Samstag:

Ich mache gar nichts. Ich relaxe, treffe mich mit Leuten, gehe spazieren, in die Stadt. Danach bei der Familie. Abends gehe ich zum Bowling.

Sonntag:

Ich bereite mich für die Woche vor. Muss noch ein Protokoll für unser Projekt schreiben. Ich lese kurz in einem Roman. Dann wieder Fernsehen.

Fragen zum Text

Frage 1: Wann arbeitet Christel in der Bibliothek?

- 1) am Sonntag
- 2) am Montag
- 3) am Mittwoch
- 4) am Freitag

Frage 2: Was macht sie am Donnerstag?

- 1) sitzt am Computer
- 2) arbeitet in der Bibliothek
- 3) referiert zum Thema Smalltalk

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

4) geht in die Stadt spazieren

Frage 3: Wann halten die Kommilitonen ihre Referate?

- 1) am Mittwoch
- 2) am Donnerstag
- 3) am Abend
- 4) am Montag

Frage 4: Zum Bowling geht Christel

- 1) Samstagsabends
- 2) samtags
- 3) abends
- 4) am Sonntag

Frage 5: Wann hat Christel frei?

- 1) Am Sonntag
- 2) Am Samstag
- 3) Am Wochenende
- 4) Am Freiabend

Text 2

Das Auto – Geliebt oder gehasst? Hat es Zukunft?¹

Ich brauche kein Auto ...

- Ich komme mit öffentlichen Verkehrsmitteln – mit Bahn, Bus oder Straßenbahn – prima von A nach B.
- Autofrei leben: ja, das sollten wir alle – der Umwelt zuliebe.
- Ich habe keine Lust, ständig im Stau zu stehen oder eine halbe Stunde einen Parkplatz zu suchen.
- Mit dem Rad komme ich viel schneller voran.
- Ohne Auto spare ich mir viel Geld, dafür habe ich eine Bahncard.
- Bei längeren Fahrten gehe ich über Mitfahrportale. Da lernt man auch andere Leute kennen.

Ich muss ein Auto haben ...

- Ich liebe Autofahren. Das macht einfach Spaß.
- Der Großeinkauf für die Familie: soll ich das alles ohne Auto nach Hause schleppen?
 - Für 45 km von zu Hause zum Arbeitsplatz brauche ich in vollgestopften Bahnen und Bussen je 2 Stunden. Mit dem Auto gerade mal 30 Minuten. Was ist da bequemer und schneller?
 - Ich bin süchtig nach Autofahren. Wenn ich einen Tag lang nicht Auto fahre, geht's mir schlecht.

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

- Insgesamt habe ich in mein Auto noch zusätzlich 10.000 Euro gesteckt. Felgen, Bodykit, Effektlackierung, Sportauspuff, Motortuning etc. Für mich ist mein Auto mein liebstes Hobby. Dafür gebe ich gern Geld aus.

Fragen zum Text

Frage 1: Öffentliche Verkehrsmittel sind

- 1) Bahn, Bus oder Taxi
- 2) Bahn, Bus oder Straßenbahn
- 3) Fahrrad, Bus oder Straßenbahn
- 4) Bahn, Auto oder Straßenbahn

Frage 2: Man braucht kein Auto, denn man hat keine Lust

- 1) viel Geld zu sparen
- 2) mit dem Bus zu fahren
- 3) ständig im Stau zu stehen
- 4) umweltfreundlich zu sein

Frage 3: Man braucht kein Auto, denn

- 1) man mit dem Fahrrad schneller voran kommt
- 2) man mit dem Taxi fahren kann
- 3) man zu Fuss geht
- 4) man viel Geld hat

Frage 4: Man braucht ein Auto, denn

- 1) das Auto ist beim Einkaufen bequem
- 2) man kann oft eine halbe Stunde einen Parkplatz suchen
- 3) man kann autofrei leben
- 4) man hat eine Bahncard

Frage 5: Man braucht ein Auto, denn

- 1) man das einfach liebt
- 2) man gern zu Fuss geht
- 3) man kann mit öffentlichen Verkehrsmitteln ganz gut fahren
- 4) man steht ständig im Stau

Text 3

Wie bereiten sich Studenten auf ihre Prüfungen vor? ¹

Zum Ende der Studienhalbjahre – sie heißen Semester – stehen in allen Universitäten wichtige Examen an. Für viele tausend Studentinnen und Studenten heißt das: lernen, lernen und nochmal lernen. Doch jede und jeder muss erst einmal herausfinden, welche Methode und welcher Ort sich dafür am besten eignen. Ob es allein besser geht, oder lieber mit anderen zusammen. Maryam, Julian und Selma berichten...

In der Bibliothek. Maryam (29) bereitet sich auf ihren Master-Abschluss in Physik vor. Dafür geht sie am liebsten allein in die Bibliothek. "Dort ist es so schön

¹ Der Text ist der Webseite URL: <http://www.kaleidos.de> entnommen.

ruhig und keiner stört mich. In diesen großen Lesesälen kann ich mich am besten konzentrieren, es herrscht eine anregende Lernatmosphäre, nichts lenkt ab. Man kann es fast hören, wie die Gehirne der Menschen intensiv arbeiten. Ich fange schon früh morgens um halb acht an, hole meine Bücher aus einem Regal, das ich gemietet habe und abschließen kann. Nach vier Stunden mache ich Pause, nachmittags habe ich meist einen Kurs oder ein Seminar in der Uni”.

In einer Lerngruppe. Julian (21) studiert im dritten Semester Maschinenbau. Zum Lernen verabredet er sich meist mit zwei oder drei seiner Kommilitonen. Sie treffen sich entweder in der Bibliothek, wo es extra Bereiche für kleine Gruppen gibt, oder sie kommen in der Wohnung eines der vier Studenten zusammen. “Der Vorteil ist: Da ist es viel lockerer, aber der Nachteil ist: Die Ablenkung ist größer und die Konzentration ist nicht so gut. Trotzdem mag ich es lieber, weil man eben auch schnell einzelne Aufgaben besprechen kann und dabei was trinken oder essen darf”.

Allein zu Hause. Selma (20) studiert Psychologie. Sie hat herausgefunden, dass sie die “typische Allein-Lernerin” ist: “Zu Hause habe ich alles, was ich zum Lernen brauche: meine Bücher, die Skripte und vor allem absolute Ruhe. Selbst in der Bibliothek kommen ja immer mal Leute vorbei, die man kennt. Dann trinkt man zusammen einen Kaffee oder so. Aber hier an meinem Schreibtisch komme ich immer schnell in den richtigen Lernmodus. Und wenn ich eine kleine Pause brauche, dann kann ich Wäsche aufhängen, mal schnell was zu essen kochen oder mich zum Ausruhen einfach hinlegen”.

Fragen zum Text

Frage 1: Wie heisst Ende der Studienhalbjahre?

- 1) Ferien
- 2) Abschluss
- 3) Semester
- 4) Examen

Frage 2: Warum lernt Maryam in der Bibliothek gern?

- 1) da gibt es viele Leute
- 2) keiner kann stören
- 3) man kann sich besser konzentrieren
- 4) sie hat keinen Platz zu Hause

Frage 3: Wie kann man schnell einzelne Aufgaben besprechen, was meint Julian?

- 1) im Büro
- 2) in einer Lerngruppe
- 3) auf der Starsse
- 4) im Cafe

Frage 4: Warum lent Selma lieber zu Hause?

- 1) niemand kann sie ablenken
- 2) zu Hause ist es viel lockerer
- 3) man kann dabei Musik hören
- 4) man kann ausschlafen

Frage 5: Wo kann man schnell den richtigen Lernmodus bekommen, was meint Selma?

- 1) am Schreibtisch
- 2) an der Uni mit den Freunden
- 3) in der Bibliothek
- 4) in der Küche

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Артемова Н.А. Немецкий язык: время грамматики : пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова. – 2-е изд. – Москва : Эксмо, 2013. – 112 с.

Геращенко Т.Б. Грамматика немецкого языка: Теория. Упражнения. Ключи : пособия для учащихся общеобразоват. учреждений / Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова. – Москва : Просвещение, 2011. – 334 с.

Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка : Для начинающих : учеб. пособие / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва : Лист Нью, 2003. – 880 с.

Шнайдер Ю. Немецкий язык из Германии : Урок № 24 : время суток. – URL: <https://www.youtube.com/c/ЮлияШнайдер/featured> (дата обращения: 12.12.2021).

Aufgaben Deutsch als Fremdsprache. – URL: <http://www.schubert-verlag.de> (дата обращения: 18.02.2021).

Augen und Computer. – URL: https://www.deutsch-to-go.de/wp-content/uploads/2020/11/HV_Transkription_Augen_und_Computer_Deutsch_to_go_CS.pdf (дата обращения: 18.02.2021).

Das Auto – Geliebt oder gehasst? Hat es Zukunft? / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2011/10/21/dinge-7> (дата обращения: 15.11.2021).

Das Deutschlandlabor Folge 6 Wohnen. – URL: <https://learngerman.dw.com/de/6-wohnen/1-18723182> (дата обращения: 18.02.2021).

Deutschlernblog – für Deutschlerner in aller Welt. – URL: <https://deutschlernblog.de> (дата обращения: 18.02.2021).

Die Küche meiner Mutter: Sprachservice Menzel. – URL: http://www.vera-cornel.de/dokumente/Diktat_Die_Kueche_meiner_Mutter.pdf (дата обращения: 15.03.2021).

Die zehn Top-Freizeitaktivitäten. Deutsch to go Kurze deutsche Hörtexte. – URL: <https://www.deutsch-to-go.de> (дата обращения: 18.02.2021).

Diese Menschen sind mir besonders wichtig. – URL: <https://www.kaleidos.de/2013/04/30/kontakte-2>.

Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft (WG) / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2020/01/21/studentenzeit-2> (дата обращения: 15.11.2021).

Ein Praxisbesuch / von Hieber W. – URL: <https://www.kaleidos.de/2015/09/29/erledigungen> (дата обращения: 12.12.2021).

Eine Idee gegen Lebensmittelverschwendung / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2017/11/28/essen-12> (дата обращения: 12.12.2021).

Fußball, Leichtathletik, Joggen, Schwimmen, Tennis, Volleyball usw. / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2010/06/17/sport> (дата обращения: 12.12.2021).

Grammatikübersicht: Deutsch lernen. – URL: <https://learngerman.dw.com/de/grammar> (дата обращения: 18.02.2021).

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider – Kinderlieder zum Mitsingen / Sing Kinderlieder. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AGrsasgsFuQ&t=1s> (дата обращения: 18.02.2021).

Haare waschen, färben, schneiden, fönen / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2019/11/26/arbeit-und-beruf-8> (дата обращения: 12.12.2021).

Hallo! Nicos Weg. – URL: <https://learngerman.dw.com/de/hallo/1-40322767> (дата обращения: 18.02.2021).

Hans Witzlinger Deutsch – aber hallo! / Grundstufe Grammatikübungen A1. – URL: <http://www.deutschkurse-passau.de> (дата обращения: 07.07.2021).

Hier kann ich mich so richtig so richtig entspannen / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2016/11/15/mein-zimmer-5> (дата обращения: 12.12.2021).

Im Studium von Hieber W. – URL: <https://www.kaleidos.de/2011/03/22/meine-woche> (дата обращения: 08.12.2021).

In die Stadt ziehen? Oder aufs Land. – URL: <https://www.kaleidos.de/2011/10/07/wohnen-6> (дата обращения: 12.12.2021).

Internetportal für den allgemeinen Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt DaF. – URL: <http://www.mein-deutschbuch.de> (дата обращения: 05.03.2021).

Kalt oder warm? / Deutsch to go Kurze deutsche Hörtexte. – URL: <https://www.deutsch-to-go.de> (дата обращения: 18.02.2021).

Linie 1 A1 Grammatik-Kopiervorlagen : Arbeitsblätter und Kopiervorlagen. – URL: https://www.klett-sprachen.de/linie-1/r-1/400#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=4 (дата обращения: 18.02.2021).

Meine Eltern, Großeltern und Freunde sind mir am wichtigsten / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2013/03/26/meine-kontakte-3> (дата обращения: 12.12.2021).

Meine neue Wohnug. – URL: <http://easydeutschlernen.blogspot.com/2015/09/brief-meine-neue-wohnung.html> (дата обращения: 13.06.2021).

Menschen, denen ich täglich begegne / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2011/04/12/meine-kontakte> (дата обращения: 12.12.2021).

Menschen, mit denen ich tagtäglich zu tun habe / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2011/07/05/kontakte> (дата обращения: 12.12.2021).

Neue Möbel kaufen. – URL: https://sprachservice-menzel.de/dokumente/Dialog_Neue_Moebel_kaufen.pdf (дата обращения: 18.02.2021).

Nicos Weg Tschüss! – URL: <https://learngerman.dw.com/de/tschüss/1-40327968/rs-39360127> (дата обращения: 18.02.2021).

Nicos Weg: Deutschkurs für Anfänger, A1. – URL: <https://learngerman.dw.com/en/overview> (дата обращения: 05.03.2021).

Pro und contra Hochhäuser / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2011/10/07/wohnen-6> (дата обращения: 12.12.2021).

Radfahren kann teuer werden : Deutsch to go Kurze deutsche Hörtexte. – URL: <https://www.deutsch-to-go.de> (дата обращения: 18.02.2021).

So isst die Welt : Deutsch to go Kurze deutsche Hörtexte. – URL: <https://www.deutsch-to-go.de> (дата обращения: 18.02.2021).

Wann haben die Geschäfte in Deutschland geöffnet / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2020/01/14/einkaufen-14> (дата обращения: 12.12.2021).

Welche Elektrogeräte habe ich in meiner Küche / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2017/05/23/haushalt-11> (дата обращения: 12.12.2021).

Wenn ich zum Einkaufen gehe und mir mehrere Sachen merken muss ... / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2012/05/25/einkaufen-4> (дата обращения: 08.12.2021).

Wie bereiten sich Studenten auf ihre Prüfungen vor? / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2018/01/30/studentenzeit-4> (дата обращения: 12.12.2021).

Wie ich den Sonntag verbringe / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2010/04/29/sonntag> (дата обращения: 12.12.2021).

Wie junge Leute heutzutage kommunizieren / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2016/09/02/kontakte-3> (дата обращения: 12.12.2021).

Wie kann ich mein Immunsystem stärken. – URL: https://www.deutsch-togo.de/wp-content/uploads/2021/07/HV_Text_Wie_kann_ich_mein_Immunsystem_staerken_CS.pdf (дата обращения: 12.12.2021).

Zwei ganz entspannte Tage / von W. Hieber. – URL: <https://www.kaleidos.de/2020/02/18/wochenende-2> (дата обращения: 12.12.2021).

Zwei Zimmer, Küche, Bad. – URL: <https://learnrgerman.dw.com/de/zwei-zimmer-kueche-bad/l-40400819/rs-39361715> (дата обращения: 08.12.2021).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Themen 1. Aktuell. Arbeitsbuch / von Heiko Bock [et al.]. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2009. – 143 S.

Themen 2. Aktuell: Lektion 1–5. Kursbuch + Arbeitsbuch [in 2 Teil]. – Ismaning : Hueber Verlag. – V, 90, 6, IV, 68, 12 S.

Themen 2. Aktuell: Lektion 6–10. Kursbuch + Arbeitsbuch [in 2 Teil]. – Ismaning : Hueber Verlag. – V, 74–149, 7, IV, 69–129, 11 S.

Низеева Д.Р. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля / Д.Р. Низеева. – Электрон. текстовые данные. – Казань : Казан. нац. исслед. технолог. ун-т, 2016. – 172 с. – 978-5-7882-1926-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62502.html>.

Дополнительная литература

Becker N. Alltag, Beruf & Co. 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Niveau A ½ / N. Becker, J. Braunert. – Ismaning : Hueber Verlag, 2013. – 119 p.

Becker N. Dialog Beruf 1 : Arbeitsbuch = Диалог профессия 1: Немецкий язык как иностранный (базовая ступень) : рабочая тетр. / N. Becker, J. Braunert. – 2 Auflage. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. – 144 S. + 1 Audiokassette.

Dreyer N. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / N. Dreyer. – München : Verlag für Deutsch, 1993. – 319 S.

Helbig G. Übungsgrammatik Deutsch / G. Helbig, J. Buscha. – Leipzig : Verlag enzyklopadie, 1995. – 380 p.

Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger : Deutsch als Fremdsprache / R. Luscher. – München : Verlag für Deutsch, 1998. – 252 S.

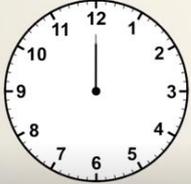
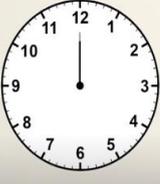
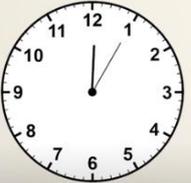
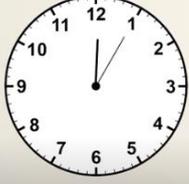
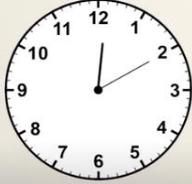
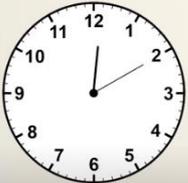
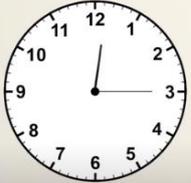
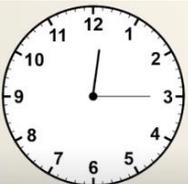
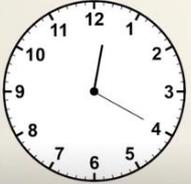
Немецкий язык. Практическая грамматика : учеб. пособие на немецком языке для студентов 1-го курса фак. иностр. языков пед. ун-тов / А.Н. Карелин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Моск. пед. гос. ун-т, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70134.html>.

Шарапова Т.Н. Немецкий язык для начинающих : Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учеб. пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Ом. гос. техн. ун-т, 2017. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78445.html>.

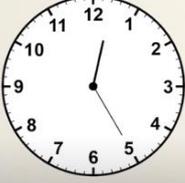
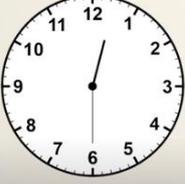
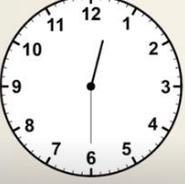
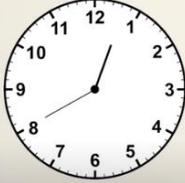
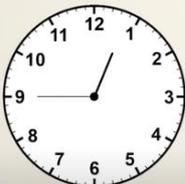
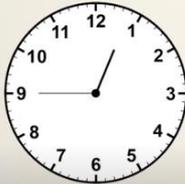
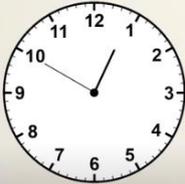
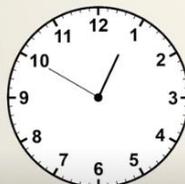
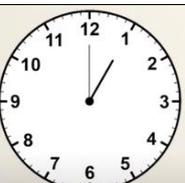
ПРИЛОЖЕНИЯ

Справочные материалы

Die Uhrzeit ¹

<p>Wie spät ist es? Es ist zwölf Uhr.</p>  <p>Формально zwölf Uhr</p> <p>12 Uhr</p> <p>Um wie viel Uhr? Um zwölf</p>	<p>Wie spät ist es? Es ist zwölf.</p>  <p>Неформально: zwölf</p> <p>12 Uhr</p> <p>Um wie viel Uhr? Um zwölf.</p>
 <p>Формально: zwölf Uhr fünf</p> <p>12.05 Uhr</p>	 <p>Неформально: fünf nach zwölf</p> <p>12.05 Uhr</p>
 <p>Формально: zwölf Uhr zehn</p> <p>12.10 Uhr</p>	 <p>Неформально: zehn nach zwölf</p> <p>12.10 Uhr</p>
 <p>Формально: zwölf Uhr fünfzehn</p> <p>12.15 Uhr</p>	 <p>Неформально: Viertel nach zwölf</p> <p>12.15 Uhr</p>
 <p>Формально: zwölf Uhr zwanzig</p> <p>12.20 Uhr</p>	 <p>Неформально: zwanzig nach zwölf</p> <p>12.20 Uhr</p>

¹ Der Text ist der Webseite URL: https://www.youtube.com/watch?v=zCWo_bVR2CU entnommen.

 <p>12.25 Uhr</p>	<p>Формально: zwölf Uhr fünfundzwanzig</p>	 <p>12.25 Uhr</p>	<p>Неформально: fünf vor halb eins</p>
 <p>12.30 Uhr</p>	<p>Формально: zwölf Uhr dreißig</p>	 <p>12.30 Uhr</p>	<p>Неформально: halb eins</p>
 <p>12.40 Uhr</p>	<p>Формально: zwölf Uhr vierzig</p>	 <p>12.40 Uhr</p>	<p>Неформально: zwanzig vor eins</p>
 <p>12.45 Uhr</p>	<p>Формально: zwölf Uhr fünfundvierzig</p>	 <p>12.45 Uhr</p>	<p>Неформально: Viertel vor eins</p>
 <p>12.50 Uhr</p>	<p>Формально: zwölf Uhr fünfzig</p>	 <p>12.50 Uhr</p>	<p>Неформально: zehn vor eins</p>
 <p>13 Uhr</p>	<p>Формально: dreizehn Uhr</p>	 <p>13 Uhr</p>	<p>Неформально: eins</p>
 <p>13 Uhr</p>	<p>Формально: ein Uhr</p>		

В разговорной речи для уточнения времени суток используются наречия morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts.

8:00 Uhr Es ist acht Uhr **morgens**.

10:00 Uhr Es ist zehn Uhr **vormittags**.

12:00 Uhr Es ist zwölf Uhr **mittags**.

15:00 Uhr Es ist drei Uhr **nachmittags**.

20:00 Uhr Es ist acht Uhr **abends**.

00:00 Uhr Es ist zwölf Uhr **nachts**.

Таблица сильных и неправильных глаголов

Инфинитив	Претерит	Партицип II	Вспомогательный глагол
befehlen (du befiehlst, er befiehlt)	befahl	befohlen	haben
beginnen	began	begonnen	haben
bieten	bot	geboten	haben
bitten	bat	gebeten	haben
binden	band	gebunden	haben
bleiben	blieb	geblieben	sein
brechen	brach	gebrochen	haben/sein
bringen	brachte	gebracht	haben
denken	dachte	gedacht	haben
empfehlen (du empfiehlst, er empfiehlt)	empfohl	empfohlen	haben
essen (du isst er isst)	aß	gegessen	haben
fahren (du fährst er fährt)	fuhr	gefahren	haben/sein
fallen (du fällst, er fällt)	fiel	gefallen	sein
fangen (du fängst, er fängt)	fang	gefangen	haben
finden	fand	gefunden	haben
fliegen	flog	geflogen	haben/sein
frieren	fror	gefroren	haben
geben (du gibst, er gibt)	gab	gegeben	haben
gehen	ging	gegangen	sein
gelten (es gilt)	galt	gegolten	haben
gelingen	gelang	gelungen	sein
gewinnen	gewann	gewonnen	haben
haben	hatte	gehabt	haben
halten	hielt	gehalten	haben

(du hältst, er hält)			
heißen	hieß	geheißen	haben
helfen	half	geholfen	haben
(du hilfst, er hilft)			
kennen	kannte	gekannt	haben
kommen	kam	gekommen	sein
laden	lud	geladen	haben
(du lädst, er lädt)			
lassen	ließ	gelassen	haben
(du lässt er lässt)			
laufen	lief	gelaufen	sein
(du läufst, er läuft)			
lessen	las	gelesen	haben
(du liest, er liest)			
liegen	lag	gelegen	haben
meiden	mied	gemieden	haben
nehmen	nahm	genommen	haben
(du nimmst, er nimmt)			
nennen	nannte	genannt	haben
raten	riet	geraten	haben
(du rätst er rät)			
rufen	rief	gerufen	haben
scheinen	schien	geschienen	haben
schlafen	schief	gesehlafen	haben
(du schläfst, er schläft)			
schlagen	schlug	geschlagen	haben
schließen	schloss	geschlossen	haben
schneiden	schnitt	geschnitten	haben
schreiben	schrieb	geschrieben	haben
schweigen	schwieg	geschwiegen	haben
sehen	sah	gesehen	haben
(du siehst, er sieht)			
sein	war	gewesen	sein

senden	sendete	gesendet	haben
sprechen (du sprichst, er spricht)	sprach	gesprochen	haben
springen	sprang	gesprungen	sein
stehen	stand	gestanden	haben
steigen	stieg	gestiegen	sein
sterben (er stirbt)	starb	gestorben	sein
streiten	stritt	gestritten	haben
tragen	trug	getragen	haben
treffen (du triffst, er trifft)	traf	getroffen	haben
treten (du trittst, er tritt)	trat	getreten	haben/sein
trinken	trank	getrunken	haben
tun	tat	getan	haben
verderben (du verdirbst, er verdirbt)	verdarb	verdorben	haben/sein
vergessen (du vergisst er vergisst)	vergaß	vergessen	haben
verlieren	verlor	verloren	haben
wachsen (es wächst)	wuchs	gewachsen	sein
waschen (du wäschst, er wäscht)	wusch	gewaschen	haben
wenden	wendete	gewendet	haben
werben (du wirbst, er wirbt)	wandte warb	gewandt geworben	haben haben
wiegen	wog	gewogen	haben
ziehen	zog	gezogen	haben/sein
zwingen	zwang	gezwungen	haben

Учебное издание

Дорошенко Наталия Сергеевна

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Немецкий язык для начинающих

Учебное пособие

Издается в авторской редакции

Дизайн обложки
А.А. Мартыновой

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 29.03.22. Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,1. Тираж 300 экз. (1-й з-д 1–50). Заказ .

Издательский дом Байкальского государственного университета.

664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.

Отпечатано в ИПО БГУ.